

Социальный паспорт семьи МБДОУ «Детский сад № 17»

I. Общие сведения о ребенке

1. Ф. И. О. _____
2. Пол _____
3. Дата рождения _____
4. Адрес постоянного или временного проживания (подчеркнуть):
город (село) _____
улица, дом, квартира _____
контактный телефон _____ СНИЛС _____

II. Социально-бытовой статус семьи

1. Мать: (Ф. И. О.) _____
Дата рождения _____
Место регистрации: _____
образование _____
Место работы (должность) _____
Мобильный телефон _____ СНИЛС _____
Электронная почта _____
2. Отец: (Ф. И. О.) _____
дата рождения _____
Место регистрации: _____
образование _____
Место работы (должность) _____
Мобильный телефон _____ СНИЛС _____
Электронная почта _____

3. Социальный статус семьи (многодетная, полная, неполная, опекунская) (подчеркнуть).
4. Жилищные условия: нормальные (благоустроенная квартира, дом),
неблагоустроенная квартира, комната, общежитие _____
5. Материальное положение семьи (низкое, среднее, высокое) _____
6. Если родители в разводе, сколько лет было ребенку, когда родители развелись _____

- как ребенок пережил развод? _____
7. С кем проживает ребенок? (состав семьи) _____
 8. Проживают ли совместно с семьей бабушка и дедушка? _____
 9. Отношения между взрослыми членами семьи (спокойные, ровные, напряженные, конфликтные) (подчеркнуть и вписать) _____
 10. Были ли в жизни ребенка резкие перемены в обстановке (переезд, разлука с близкими, госпитализация и т. п.)? _____
 11. К кому из членов семьи ребенок больше привязан _____
 12. Назовите основные виды игр и занятий дома _____
 13. Ведутся ли развивающие занятия дома, какие, насколько часто? _____
 14. Имеются ли у ребенка какие-либо отрицательные привычки (впишите, какие именно)? _____
 15. Поощряете ли Вы ребенка дома (если да, то как)? _____
 16. Как ребенок реагирует на запреты? _____
 17. Чем больше всего любит заниматься ребенок (любимые игры, игрушки)? _____

18. Причины утомления ребенка (от общения, физических, умственных нагрузок или др.) _____

19. Каков общий эмоциональный фон Вашего ребенка (спокойный, жизнерадостный, подавленный, тревожный, резкие смены настроения или др.) _____

20. Как Ваш ребенок относится к посещению ДООУ (ходит с удовольствием, не любит, ему все равно)? _____

21. Как ведет себя дома после посещения ДООУ (возбужден, утомлен, расстроен, рассказывает, что было в саду) _____

22. Какие формы сотрудничества с педагогами для вас наиболее привлекательны (подчеркните, при желании дополните)

- возможность видеть ребёнка в группе в разных видах деятельности;
- обмен мнениями о развитии детей в беседах, дискуссиях;
- участие в совместных с детьми досугах, викторинах, конкурсах, концертах, соревнованиях
- участие в практикуме или тренинге, обогащающем ваши воспитательные умения в школах для родителей;
- родительский комитет;
- Управляющий совет;
- родительские собрания, конференции;
- консультации специалистов;
- субботники, оформление интерьеров детского сада.

23. Какое участие вы могли бы принять в жизни детского сада (подчеркните, при желании дополните)

- благоустройство территории (изготовление и покраска оборудования для детских игр; посадка цветов, привоз песка и земли, уборка снега и листьев)
- доставка грузов;
- ремонт помещений, игрушек, мебели;
- шитьё и вязание для кукол;
- копирование и печать наглядной агитации;
- исполнение ролей на праздниках;
- мастер-класс своих умений.
- Другое _____

III. Состояние здоровья ребенка

1. Часто ли болеет ребенок? _____

2. Какими болезнями болеет чаще? _____

3. Есть ли хронические заболевания? _____

4. Наблюдается ли ребенок у врачей-специалистов? _____

5. Пожелания работникам ДООУ по поводу взаимоотношений с Вашим ребенком

Дата заполнения _____

Подпись родителя _____