МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ДЕТСКИЙ САД № 17»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от «26 » августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 17
_____Рожкова И.А.
Приказ № 48-ОД от 26 августа 2026г.

Учебный план на 2026-2027 учебный год

Рожкова Ирина Анатольевна
Подписано цифровой подписью: Рожкова Ирина Анатольевна
Дата: 2026.09.01 15:41:41 +03'00'

Учебный план МБДОУ №17 на 2026 – 2027 учебный год является нормативным актом, устанавливающим содержание дошкольного образования, а именно перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность по реализации ООП ДО учреждения. Учебный план разработан в соответствии с:
 Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-РФ (пункт 7 статьи 28; пункт 2 статьи 30);
 Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г № 373;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1022 « Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022№ 955 «О внесении изменений в некоторые нормативные приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17октября 2013 г №1155);
 Уставом МБДОУ № 17

Учебный план составлен с соблюдением обязательных гигиенических требований к предельно допустимой образовательной нагрузке. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с действующими гигиеническими требованиями к образовательной нагрузке, продолжительность непосредственной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5- ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей группе - 50 минут. В середине

времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Осуществляется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первую и вторую половину дня после дневного сна. Ее продолжительность составля ет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме отводится 3 - 4 часа. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю (для детей 5-7 лет один раз в неделю проводятся занятия в бассейне). В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Организованная образовательная деятельность осуществляется с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) учреждения, разработанной на основе программ:

- «От рождения до школы» инновационной программы дошкольного образования (Издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное, 2019 год) под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой;
- парциальной программы «Кроха», авторы: Г. Г. Григорьева, Д. В. Сергеева, Н. П. Кочетова и др. (группы раннего развития № 1);
- парциальной программой «Цветные ладошки» И. А. Лыкова (младшая группа №2);
- парциальной программой «Формирование культуры безопасности» Л.Л. Тимофеева (средняя группа № 3);
- парциальной программой «Юный эколог» С.Н. Николаева (старшая группа № 4);
- парциальной программой «Трудовые ступеньки» М. Пилюгина (средняя группа № 5);
- парциальной программой «Азбука общения» Л.М. Шипицина (подготовительная группа № 6);
- парциальной программой «Юный патриот» Н. Ерофеева (подготовительная группа № 7);
- парциальной программой «Малыши-крепыши» О.В. Бережная (старшая группа № 8);
- парциальной программой «От звука к букве» Е.В. Колесникова (подготовительная группа № 9);
- парциальной программой «Вместе мы друзья» Е.И. Панькова (средняя группа № 10).

Обязательная часть предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы). Программы части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются в течение всего времени пребывания детей в детском саду через непосредственно-организованную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Региональный компонент реализуется через:

- обогащение представлений детей о городе и его истории, Ростовской области;
- обогащение представлений о климатических особенностях области, неживой природе, животном и растительном мире Ростовской области, экологической обстановке;
- организацию игр на русских народных музыкальных инструментах;
- ознакомление детей с видами спорта, популярными в нашем городе, области, спортивными традициями и праздниками, казачество.

В период новогодних каникул педагоги организуют совместную деятельность взрослых и воспитанников эстетически-оздоровительного цикла (праздники, развлечения, творческие конкурсы).

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской,

коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем образовательной нагрузки (как организованной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в ра зличных образовательных областях. Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН). Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности детей в условиях предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп). В образовательном процессе активно используются здоровьесберегающие, цифровые, социоигровые и интегративные технологии, а также технология проектирования.

Учебная нагрузка на группы общеразвивающей направленности

Непрерывная образовательная деятельность					
Вид деятельности	Периодичность				
	2-3 года группа №1	3-4 года группа №2	4-5 лет группы № 3,5,10	5-6 лет группа № 4,8	6-7 лет группы №6, №7,№9
Физическое развитие					
Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2раза в неделю
Бассейн	_____	_____	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1раз в неделю
Познавательное развитие					
Ознакомление с миром природы, окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	_____	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю

Развитие познавательно-исследовательской деятельности	_____	_____	_____	_____	1 раз в неделю
Речевое развитие					
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Конструирование	1 раз в 2 недели	_____	_____	_____	_____
Аппликация	_____	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза внеделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий внеделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Учебная нагрузкав неделю	100 мин.	150 мин.	200 мин.	325 мин.	420 мин.
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Социально-коммуникативное развитие					
Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы припроведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства			Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Формирование основ безопасности (часть формируемая участниками образовательных отношений)				1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Физическое развитие					
Формирование представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательное развитие					
Ознакомление с социальным миром			1 раз в неделю		
Развитие речи					
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулка	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Художественно-эстетическое развитии					
Конструктивно - модельная деятельность		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно