

ЧТО МОГУТ СДЕЛАТЬ РОДИТЕЛИ ЧТОБЫ ОБЕСПЕЧИТЬ РЕЧЕВУЮ ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ?!

Речевая готовность к школе — это не просто умение правильно произносить все звуки, но и богатый словарный запас, грамотное построение фраз, умение связно пересказать текст или составить рассказ по картинке. От этого напрямую зависит, насколько легко ребёнку будет усваивать учебный материал, понимать инструкции учителя и общаться со сверстниками.

Что могут сделать родители

Создайте благоприятную речевую среду. Говорите с ребёнком чётко, выразительно, не торопясь. Проговаривайте свои действия: «Я беру ложку и ем суп». Это помогает малышу связывать слова с предметами и явлениями.

Обогащайте словарный запас. Во время прогулок обсуждайте увиденное: называйте предметы, их свойства и действия. Читайте книги, задавайте вопросы по сюжету, побуждайте ребёнка рассуждать: «Как ты думаешь, что будет дальше?», «Почему герой поступил так?». Играйте в игры на подбор синонимов («Скажи по-другому»: большой — огромный) и антонимов.

Развивайте грамматический строй. Обращайте внимание на правильность построения фраз: согласование слов, употребление предлогов. Если ребёнок ошибается, мягко поправьте его, предложите правильный вариант. Можно поиграть в игру «Исправь ошибку»: вы специально допускаете неточность («Кот лает на дерево»), а ребёнок её замечает.

Учите связной речи. Учите пересказывать небольшие сказки или истории, составлять рассказы по картинкам или серии картинок. Начинайте с повторения отдельных фраз, постепенно переходя к более длинным текстам.

Работайте над звукопроизношением и фонематическим слухом. Если у ребёнка есть трудности с произношением звуков, не откладывайте визит к логопеду. Дома можно выполнять артикуляционную гимнастику (упражнения «Блинчик», «Иголочка», «Вкусное варенье») для укрепления мышц артикуляционного аппарата. Для развития фонематического слуха играйте в «Поймай звук»: договаривайтесь, какой звук нужно «поймать», и произносите слова — если ребёнок слышит заданный звук, пусть хлопнет в ладоши.

Развивайте мелкую моторику. Лепка, рисование, штриховка, игры с мозаикой и нанизывание бусин стимулируют речевые центры.

Поощряйте общение. Включайте ребёнка в семейные беседы, спрашивайте его мнение: «Какой у тебя любимый фрукт и почему?», «Как ты думаешь, какая погода будет завтра?». Играйте в сюжетно-ролевые игры («магазин», «больница», «школа») — это учит чётко и понятно выражать мысли.

Не ругайте за неправильную речь. Старайтесь исправлять ошибки тактично, без давления. Не заостряйте внимание на запинках и повторях.