

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 17» (МБДОУ № 17)

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 4 от «27» мая 2026 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 17

И.А. Рожкова
Приказ № 38 -ОД от
«27» мая 2026 г.

План работы учителя-логопеда на летний оздоровительный период 2026г.

Учитель-логопед:
Саутина А.А

Цель работы: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей; создание максимально эффективных условий для организации коррекционно-оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать комплекс упражнений, направленных на оздоровление детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Продолжить оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса
4. Систематизировать дидактический материал по разделам коррекционно-логопедической работы
5. Продолжить коррекционную работу с воспитанниками ДОУ
6. Подготовка кабинета к учебному году
7. Подготовка документации на новый учебный год

I. Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1	Помощь в проведении мероприятия «День защиты детей», участие в мероприятиях ДОУ	Учитель-логопед	Июнь
2.	Реализация проекта «Терапевтические сказки»	Учитель-логопед	июнь
3.	Оформление кабинета	Учитель- логопед	Июнь
4.	Подготовить пособия: Для развития и коррекции слоговой структуры Для автоматизации звуков Для развития и формирования фонематического слуха Для развития связной речи и обогащения словаря	учитель-логопед	Июль
5.	Подготовить дидактические игры по развитию внимания, памяти, лексико-грамматического строя речи	Учитель- логопед	Июль
6.	Подготовить информацию для стенда для родителей «Речевое развитие ребёнка в летний период»	Учитель-логопед	Июль
7.	Совместные речевые игры на прогулке «Говори не торопись, да смотри не ошибись», « Мяч бросай , животных называй» «Догадайся сам, загадай друзьям», игры для развития мелкой моторики	Учитель-логопед	Август

II. Методическая работа

№	Мероприятия	Ответственны	Сроки
----------	--------------------	---------------------	--------------

п/ п		е	выполнения
1	Провести консультации для воспитателей: «Речь воспитателя», «Игры с предметами на свежем воздухе для развития мелкой моторики детей», «Игры на свежем воздухе для развития слухового внимания детей».	Учитель-логопед	Июнь
2	Изучение методической литературы, подбор игр и упражнений по темам: «Подвижные игры», «Развитие речевого дыхания»	Учитель-логопед	Июнь
3	Разместить на сайте рекомендации родителям: «Рекомендации родителям на летний период»	Учитель-логопед	Июнь
4.	23 июля присутствовать на вебинаре на тему: «Дизартрия»	Учитель-логопед	Июль
4	Компьютерная обработка документации. Оформление	Учитель-логопед	Июль
	Разработка перспективного планирования, годового плана и другой рабочей документации	Учитель-логопед	Август
	Письменная консультация: «Чистоговорки – средство, повышающее эффективность коррекционной работы с детьми»	Учитель-логопед	Август
	Систематизирования материала для оформления портфолио, для накопления педагогического опыта	Учитель-логопед	Август

III. Работа с родителями

№ п/ п	Мероприятия	Ответственны е	Сроки выполнения
1	Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи.	Учитель-логопед	Июнь
2	Дать задания родителям, дети которых посещают детский сад летом, познакомить детей с русскими народными сказками, научить пересказывать, работать над развитием речи и обогащением словаря.	Учитель-логопед	Июль
	Выпуск буклета для родителей: «Речевые нарушения у детей».	Учитель-логопед	Июль
	Индивидуальные консультации (по запросу).	Учитель-логопед	Август

