

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 17»**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 27 мая 2026 г.

г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 17

Рожкова И.А.
Приказ № 38-ОД от 27 мая 2026

**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА НА ЛЕТНИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Составила учитель-дефектолог:
Мохова О.Ю.

г. Ростов-на-Дону
2026 г.

План работы
учителя-дефектолога
на летний период 2026 года

Цель:

Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников ДОУ в летний период с учётом их индивидуальных особенностей согласно плану летне-оздоровительной работы МБДОУ № 17.

Задачи:

1. создать максимально эффективные условия для организации коррекционно-оздоровительной работы и развитию познавательного интереса воспитанников с ОВЗ;
2. способствовать укреплению здоровья воспитанников, повышению адаптационных возможностей организма;
3. развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности;
4. формировать у всех участников воспитательно-образовательного процесса ответственность за сохранение собственного здоровья.

I. Организационная работа

1. Составить перспективно – тематическое планирование на 2026-2027 учебный год.
2. Подобрать консультативный материал для родителей и педагогов на 2026-2027 учебный год.
3. Подобрать соответствующую литературу в соответствии АОП ДОУ.
4. Систематизировать дидактический, картинный материал по разделам коррекционной работы.
5. Корректировка рабочей программы.
6. Разработка плана по самообразованию.

II. Работа с детьми.

Задачи:

Обучающие задачи:

- формирование правильного грамматического строя речи;
- развитие слухового и зрительного восприятия, внимания, воображения, зрительной памяти, а также развитие наглядно-образного и элементов словесно-логического мышления.

Коррекционно-развивающие задачи:

- Развивать мыслительные операции: сравнения, анализа, синтеза.
- Развивать пространственные представления, ориентировку в пространстве.
- Развивать межанализаторные связи.
- Развивать мелкую моторику.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.
- Формировать умение внимательно слушать педагога.
- Формировать умение выполнять задания сообща.

III. Работа с педагогами

Цель: Взаимодействие с педагогами ДООУ по речевому развитию детей

Задачи:

- организовать совместную деятельность (учитель – дефектолог и воспитатель) с детьми.
- организовать совместные итоговые мероприятия для детей.
- составить список игр, которые воспитатели могут использовать с детьми в летний оздоровительный период.

IV. Работа с родителями

Цель: вовлечь родителей в коррекционный процесс.

Задачи:

- размещать консультации для родителей в родительском уголке;
- привлекать родителей к совместной деятельности с детьми;
- консультировать родителей по интересующим их вопросам.

Содержание образовательной деятельности с детьми

Сроки	Тема	Образовательная деятельность
1 неделя	Овощи и фрукты	Развитие зрительного восприятия Узнавать и правильно называть цвет овощей, фруктов, плодов; · Ориентироваться в многообразии овощей и фруктов одного вида; · Учить зрительному анализу величины; · Закреплять умения зрительно обследовать овощи и фрукты; · Учить классифицировать предметы по их основным признакам; · Учить отличать основные оттенки цвета, насыщенность, контрастность; Дидактическая игра «Сложи картинку» Социально-бытовая ориентировка Учить группировать овощи, фрукты, плоды, грибы по цвету, форме, вкусу и т.п.; · Знакомить с орудиями необходимыми при обработке овощей и фруктов; · Учить пользоваться предметами быта. Дать понятие о безопасном использовании бытовых приборов; Дидактическая игра «В борщ или в компот», Дидактическая игра «Четвертый лишний». Ориентировка в пространстве Учить сравнивать овощи и фрукты по величине, находить заданной величины, словесно обозначать величину;

		· Учить понимать и воспроизводить простейшую схему пространства; · Развивать навыки ориентировки на листе бумаги и плоскости стола; Дидактическая игра «Волшебный сундучок», Дидактическая игра «Угадай по описанию».
Работа с родителями		Индивидуальные консультации по интересующим их вопросам
Итоговое мероприятие		Речевое развлечение «Сад - огород» (совместно с воспитателем и учителем-логопедом)
2 неделя	Грибы и ягоды	Развитие логического мышления: «Грибная полянка», «Почему грибы так называются?» Игра «Четвертый лишний» «Один – много» Развитие памяти и внимания: Игра «Съедобный – несъедобный», «Кто соберет быстрее?» Развитие речи: «Подскажи словечко», «Скажи какой, какая, какое, какие?», «Доскажи словечко», «Скажи наоборот». ФЭМП: «Один-много», «Сосчитай съедобные грибы».
Работа с родителями		Памятка «Съедобные и несъедобные грибы»
Итоговое мероприятие		«Наш веселый язычок» с элементами логопедической ритмики (совместно с музыкальным руководителем и учителем-логопедом)
3 неделя	Деревья	Развитие внимания и слухового восприятия:

		«Найди листок», «Найди дерево по описанию», «Сравни». Развитие речи: «Догадайся», «Птички на дереве», «Назови ласково», «Чьи плоды». Развитие ФЭМП: «Сосчитай листья» Развитие логического мышления: «Найди тень».
Работа с родителями		Консультации «Развитие слухоречевой памяти»
Итоговое мероприятие		Развлекательное мероприятие по развитию речевой активности детей и логического мышления (совместно с учителем-логопедом) «Летняя головоломка»
4 неделя	Что такое воздух?	Игры-экспериментирования: «Существование воздуха», «Как работает воздух?», «Надувание мыльных пузырей». Развитие логического мышления: «Четвертый лишний» Развитие внимания и слухового восприятия: «Что изменилось?», «Слушай хлопок», «Будь внимателен», «Раскрась правильно». Развитие памяти: «Фотоаппарат», «Сыщики», «Опиши предмет», «Запомнил-нарисовал».
Работа с родителями		Консультация для родителей «Формирование обобщающих понятий»
Итоговое мероприятие		Развлечение «До свидания, лето!» совместно с другими специалистами

