

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ДЕТСКИЙ САД № 17»**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол № 4 от 27 мая 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 17

_____ Рожкова И.А.

Приказ № 38 -ОД от 27 мая 2026г.

План

**летней оздоровительной кампании муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города
Ростова-на-Дону «Детский сад № 17»**

2026 г.

Пояснительная записка

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №17» (МБДОУ № 17)
Руководитель	Рожкова Ирина Анатольевна
Адрес организации	344065, г. Ростов-на-Дону, ул.Художественная, зд. 6,
Телефон, факс	Тел.(факс): 8(863) 2856253
Адрес электронной почты	mbdoy17@inbox.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	9 сентября 2021 года
Лицензия	№Л035-01276-61/006550335 от 05.05.2023 г.

В настоящее время в МБДОУ № 17 функционирует 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы (11,12) кратковременного пребывания: детский сад посещают 463 воспитанников, из них:

- 2 младшие группы— 85 чел.;
- 2 средние группы— 90 чел.;
- 3 старшие группы— 124 чел.;
- 3 подготовительные группы —129 чел.;
- 2 группы кратковременного пребывания — 35 чел.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 педагогов, из них 10 специалистов. Стаж педагогических работников в 2025 году:

- До 5 лет – 20 педагогов
- До 10 лет – 3 педагога
- До 20 лет – 5 педагогов
- Свыше 20 лет – 3 педагога

За 2025-2026 учебный год 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию, 4 педагога получили I квалификационную категорию и 4 педагога получили высшую категорию.

Итого по категориям:

- Высшая – 6 человек
- Первая - 8 человек

Цель летней оздоровительной кампании 2025 года:

1. Организовать работу, направленную на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников МБДОУ № 17, с учетом их индивидуальных особенностей.
2. Создать для воспитанников МБДОУ № 17 максимально эффективные условия жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).

Успешность проведения ЛОК во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих

принципов:

комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- интеграция программы профилактики закаливания в семью;

- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и питьевого режима.

В течение летнего периода продолжается работа по реализации задач ФГОС ДО и действующих программ в различных видах деятельности детей. Ежедневно воспитатели планируют как самостоятельную, так и совместную деятельность детей. В планах воспитателя должны быть отражены все виды детской деятельности (ФГОС ДО: игровая, познавательно-исследовательская, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), конструктивная, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы).

Рекомендуемые формы:

- ✓ музыкальные, физкультурные развлечения 1 раз в месяц;
- ✓ мероприятия с детьми по ОБЖ, по предупреждению бытового и дорожного травматизма (развлечения, викторины и т.д.)
- ✓ организация наблюдений за живой и неживой природой в огороде, на цветниках, на территории детского сада и за ее пределами;
- ✓ экспериментальная деятельность (*опыты с водой, воздухом, песком, почвой и другие*).
- ✓ изобразительная деятельность (*рисование, лепка, аппликация, конструирование из бумаги, природного, бросового материала*)
- ✓ трудовая деятельность (труд на огороде и цветнике);
- ✓ Восприятие художественной литературы (чтение, театрализация, работа с иллюстрациями).
- ✓ организация работы на экологической тропе;
- ✓ досуговые мероприятия: (игровые и музыкальные часы, кружки по интересам, выставки детских работ, игры-путешествия, соревнования, конкурсы, летние праздники, квесты) и т.д.
- ✓ организация игр с песком и водой;
- ✓ реализация тематических образовательных проектов.

Планирование осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием, учетом интеграции всех областей и календарем образовательных событий

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- ФГОС ДО;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках

Методическая работа		
№	Наименование мероприятия	Ответственный
ИЮНЬ		
1	Консультация «Учимся, играя» - повышение компетентности педагогов в вопросах ведущей деятельности детей младшего возраста	Ст. воспитатель
2	Консультация «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур»	Медсестра
3	Консультация для педагогов «Упражнения на позитивное мышление»	Педагог-психолог
4	Тематический контроль «Организация двигательной деятельности детей»	Ст. воспитатель
ИЮЛЬ		
1	Консультация для педагогов «Гиперактивный ребёнок – как с ним взаимодействовать»	Методист
2	Час коллективного музицирования «Посиделки за самоваром»	Музыкальный руководитель
3	Выставка методической литературы «Если хочешь быть здоровым - закаляйся».	Медсестра
4	Консультация «Роль воспитателя в музыкальном воспитании детей»	Методист
5	Консультация для воспитателей групп раннего возраста «Мы с тобой, малыш!» (помочь ребенку как можно быстрее и безболезненнее освоится в новой ситуации)	Педагог-психолог
АВГУСТ		
1	Консультация для родителей «Как избежать конфликтов и истерик»	Педагог-психолог
2	Игры, формирующие навык бесконфликтного общения: «Позови ласково» «Ты мне нравишься, потому что...»	Педагог-психолог
3	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы»	Ст. воспитатель
4	Консультация «Организация и проведение подвижных игр на прогулке».	Инструктор по физической культуре и спорту
Работа с родителями		

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный
ИЮНЬ		
1	Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни).	Ст. воспитатель воспитатели всех групп
2	Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства»	Воспитатели всех групп
3	Консультация «Чем заняться с детьми летом»	
4	Практикум: «Игрушки для песочницы своими руками»	Воспитатели всех групп Ст. воспитатель
ИЮЛЬ		
1	Подготовка презентаций «Мои родные и близкие»	Воспитатели всех групп
2	Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Воспитатели всех групп Ст. воспитатель
3	Консультация «С малышом на даче»	Ст. воспитатель
4	Тренинг «Мудрость родительской любви»	Педагог-психолог
АВГУСТ		
1	Консультация «Помогите ребенку расти здоровым»	Ст. воспитатель
2	Консультация «Игры дома в беседке»	Педагог-психолог
3	Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «Лето без игрушек, возможно ли это?», «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период»	Воспитатели всех групп
В течение лета		
1	Оформление наглядной информации на различную тематику	Методист
Административно-хозяйственная работа		
	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев; - уборка территории от случайного мусора.	В течен ие лета
		Зам по АХЧ, мл. воспитатели

План подготовки ДОУ к летнему сезону

№п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	23-27 мая	Заведующий
2	Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОК	23-27 мая	Заведующий
3	Общее собрание работников образовательного учреждения	30 мая	Заведующий
4	Утверждение локальных актов: - план ЛОК - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам	23-30 мая	Заведующий
5	Инструктаж работников	30 мая	Заведующий, Зам по АХЧ
6	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС.	28 мая	Заведующий, Зам по АХЧ
7	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОК	23-30 мая	Заведующий
8	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	23-30 мая	Зам по АХЧ, ст. воспитатель

Методическая работа		
№	Наименование мероприятия	Ответственный
МАЙ		
1	Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом»	ст. воспитатель
2	Подготовкой раздаточного информационного материала для педагогов всех воз-	методист

	растных групп по следующим темам: - экскурсии и пешие прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе; - информация для родителей; - закаливание.		воспитатели всех групп
3	Дополнение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспита- телям: а) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр до- школьников на игровых участках, в экскурсиях, в походах с кратким описанием каждой из них б) календарь летних народных праздников, развлечений в) литература о растениях и животных г) информация о народных праздниках в летний период Оснащение методического кабинета картотекой с художественным словом по лет- нему сезону.		ст. воспитатель
5	Оснащение медиатеки методического кабинета сборниками с музыкальным сопро- вождением к утренней гимнастике, режимным моментам.		ст. воспитатель
Работа с родителями			
МАЙ			
1	Проведение общего и групповых родительских собраний по анализу работы учре- ждения за 2025-2026 учебный год организация ЛОК 2026		Заведующий, ст.воспитател ь воспитатели всех групп
2	Консультация для родителей «И снова адаптация» - секреты радостного посещения сада после долгой самоизоляции		ст. воспитатель
Административно-хозяйственная работа			
1	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудова- ния для детей	22-29 мая	Заведующий, ст. воспитатель
3	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персона- ла по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организа-	29 мая	Заведующий

	ции летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий		ст. воспитатель
4	Экологический субботник по благоустройству территории ДООУ с привлечением родителей	25 мая	Зам по АХЧ
5	-Оформление прогулочных участков, цветников и огорода -Подготовка территории и оборудования для функционирования летнего оздоровительного комплекса -Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	до 30 мая	Зам по АХЧ воспитатели всех групп, мл.воспитатели, Ст. воспитатель
8	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	27-31 мая	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп

Оздоровительная и профилактическая работа

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Оптимизация режима			
Изменение режима дня (переход на режим дня в теплый период года (бодрствование - 5,5-6 ч, общая длительность прогулок - 4-4,5 ч., дневной сон 2-2,5 ч., интервалы между приемами пищи 3-4 ч.	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели всех групп, Ст. воспитатель
Максимально возможное пребывание детей на открытом воздухе (утренний прием, организация разнообразных видов детской деятельности, досуги и праздники).	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели всех групп
Создание комфортного режима пребывания детей в адаптационный период	Младшие группы	Ежедневно	Воспитатели младших групп, педагог-психолог медсестра
Организованные формы двигательной деятельности			
Утренняя гимнастика на открытом воздухе (различные виды)	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Оздоровительный бег	Старшие группы	Ежедневно	Воспитатели старших групп
Гимнастика после дневного сна	Все возрастные группы	Ежедневно (5-10мин)	Воспитатели всех возрастных групп
Двигательные разминки (пальчиковая гимнастика на развитие мелкой моторики, на внимание и координацию движений, гимнастика расслабления, корригирующая гимнастика)	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Подвижные игры	Все возрастные группы	Ежедневно (не менее 2-4 раз в день)	Воспитатели всех возрастных групп
Спортивные упражнения с элементами соревнований	Старшие группы	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Индивидуальная работа по развитию основных движений	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Физкультурные досуги	Младшая,	1 раз в месяц	Воспитатели всех групп

	средняя, старшая группы		
Физкультурный праздник	Средняя, старшая группы	1 раз в летний пе- риод	Воспитатели всех групп
День здоровья	Все возрастные группы	1 раз в месяц	Воспитатели всех групп
Неделя здоровья	Все возрастные группы	1 раз в летний пе- риод	Воспитатели всех возраст- ных групп
Самостоятельная двигательная деятельность детей	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели всех возраст- ных групп
Целевые пешеходные прогулки, экскурсии за территорию дошколь- ного учреждения	Средняя, старшая группы	1 раз в неделю	Воспитатели всех групп
Закаливающие мероприятия			
Методически грамотно организованные прогулки на воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели всех групп
Воздушные и солнечные ванны	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели всех групп
Босохождение	Средняя, старшая группы	Ежедневно	Воспитатели групп
Обширное умывание после дневного сна	Средняя, старшая группы	Ежедневно	Воспитатели групп
Гигиеническое обливание ног, обмывание	Все возрастные группы	Ежедневно после прогулки	Воспитатели

Игры с водой	Все возрастные группы	В соответствии с погодными усло-виями	Воспитатели
Профилактическая работа			
Соблюдение питьевого режима	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели всех групп, мл. воспитатели
Полоскание рта водой комнатной температуры после приема пищи	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели всех групп, мл. воспитатели

Витаминотерапия: сок или свежие фрукты, свежие овощи	Все возрастные группы	Ежедневно	Зам по АХЧ
Дыхательная гимнастика	Средняя, старшая группы	Ежедневно	Воспитатели групп
Гимнастика для глаз	Средняя, старшая группы	Ежедневно	Воспитатели групп
Игровой самомассаж стоп (лица, рук, спины).	Старшая группа	Ежедневно	Воспитатели групп
Ходьба босиком по разным видам поверхностей	Младшие, средняя группы	В соответствии с погодными усло- виями	Воспитатели групп

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	
Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшие гр. – 6 Старшая гр. – 10 Подготовительная гр. - 10	Ст.воспитатель, Воспитатели

ООД по физической культуре Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды ООД по физ. культуре: - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Группы раннего развития- 10 младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25 Подготовительная гр. - 30	воспитатели
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	Виды игр: -сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые - народные - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, го-родки)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели

Двигательные разминки (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности	Варианты: - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонения или нарушении развития детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшие гр.-6 Старшая гр. – 10 Подготовительная гр. - 12	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшие и средняя группы – 8-10 Старшая и подготовительная группы –12	Воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равновесие	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатель

Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медицинские работники, воспитатели и специалисты ДОУ
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В физкультурном зале или на спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	воспитатели
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОУ

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

№ п/п	Дети раннего возраста (2-3 лет)	Дети дошкольного возраста (4 -7 лет)
1	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры)
2	Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
3	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	Познавательная-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)
4	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	Восприятие художественной литературы и фольклора
5	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)	Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
6		Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
7		Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)
8	Восприятие смысла музыки	Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
9	Двигательная активность	Двигательная (овладение основными движениями)

Детская деятельность в образовательном процессе

Существуют разные варианты классификации видов детской деятельности, каждая примерная образовательная программа дошкольного образования определяет наиболее существенные для реализации представленного в ней содержания виды и формы детской деятельности.

№п\п	Деятельность	Виды деятельности
1	<i>Игровая деятельность</i> - форма активности ребенка, направленная не на	<i>Творческие игры:</i> — режиссерские (на основе готового содержания, предложенного взрослым; по мотивам литературных произведений; с сюжетами, самостоятельно придуманными

	результат, а на процесс действия и способы осуществления и характеризующаяся принятием ребенком условной (в отличие от его реальной жизненной) позиции	детьми); — сюжетно-ролевые; — игры-драматизации; — театрализованные; — игры со строительным материалом (со специально созданным материалом: напольным и настольным строительным материалом, строительными наборами, конструкторами и т. п.; с природным материалом; с бросовым материалом); — игры-фантазирование; — импровизационные игры-этюды.
2		Игры с правилами: — дидактические (по содержанию: математические, речевые, экологические; по дидактическому материалу: игры с предметами, настольно-печатные, словесные — игры-поручения, игры-беседы, игры-путешествия, игры-предположения, игры-загадки); — подвижные (по степени подвижности: малой, средней и большой подвижности; по преобладающим движениям: игры с прыжками, с бегом, лазаньем и т. п.; по предметам: игры с мячом, с обручем, скакалкой и т. д.); — развивающие; — компьютерные (основанные на сюжетах художественных произведений; стратегии; обучающие) — музыкальные;
3	Познавательно-исследовательская деятельность — форма активности ребенка, направленная на познание свойств и связей объектов и явлений, освоение способов познания, способствующая формированию целостной картины мира	Экспериментирование, исследование; моделирование: — замещение; — составление моделей; — деятельность с использованием моделей; — по характеру моделей (предметное, знаковое, мысленное)
4	Коммуникативная деятельность — форма активности ребенка, направленная на взаимодействие с другим человеком как	Формы общения со взрослым: — ситуативно-деловая; — внеситуативно-познавательная; — внеситуативно-личностная. Формы общения со сверстником:

	субъектом, потенциальным партнером по общению, предполагающая согласование и объединение усилий с целью налаживания отношений и достижения общего результата	—эмоционально-практическая; —внеситуативно-деловая; —ситуативно-деловая. Конструктивное общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, устная речь как основное средство общения
5	Изобразительная деятельность — форма активности ребенка, в результате которой создается материальный или идеальный продукт	Рисование, лепка, аппликация
6	Самообслуживание и элементы бытового труда — это форма активности ребенка, требующая приложения усилий для удовлетворения физиологических и моральных потребностей и приносящая конкретный результат, который можно увидеть/потрогать/почувствовать	Самообслуживание; хозяйственно-бытовой труд; труд в природе; ручной труд
7	Конструирование из различных материалов — форма активности ребенка, которая развивает у него пространственное мышление, формирует способность предвидеть будущий результат, дает возможность для развития творчества, обогащает речь	Конструирование: —из строительных материалов; —из коробок, катушек и другого бросового материала; —из природного материала. Художественный труд: —аппликация; —конструирование из бумаги
8	Музыкальная деятельность — это форма активности ребенка, дающая ему	Восприятие музыки. Исполнительство (вокальное, инструментальное): —пение;

	возможность выбирать наиболее близкие и успешные в реализации позиции: слушателя, исполнителя, сочинителя	—музыкально-ритмические движения; —игра на детских музыкальных инструментах. Творчество (вокальное, инструментальное): —пение; —музыкально-ритмические движения; —музыкально-игровая деятельность; игра на музыкальных инструментах
9	Восприятие художественной литературы и фольклора — форма активности ребенка, предполагающая не пассивное созерцание, а деятельность, которая воплощается во внутреннем содействии, сопереживании героям, в воображаемом перенесении на себя событий, в «мысленном действии», в результате чего возникает эффект личного присутствия, личного участия в событиях	Чтение (слушание); обсуждение (рассуждение); рассказывание (пересказывание), декламация; разучивание; ситуативный разговор
10	Двигательная деятельность — форма активности ребенка, позволяющая ему решать двигательные задачи путем реализации двигательной функции	Гимнастика: —основные движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье, равновесие); —строевые упражнения; —танцевальные упражнения; —с элементами спортивных игр (летние и зимние виды спорта). Игры: —подвижные; —с элементами спорта. Простейший туризм. Катание на самокате, санках, велосипеде, ходьба на лыжах и др.

Характеристика видов деятельности детей

Содержание и организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении определяет Программа дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие детей в различных видах деятельности по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности детей.

В ФГОС ДО (п.2.7.) содержится указание на то, какие виды деятельности можно считать приемлемыми для ребенка дошкольного возраста:

- в раннем возрасте (2-3 лет) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (4-7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Игровая деятельность	
Специфические задачи	- развитие игровой деятельности детей; - формирование положительного отношения к себе, к окружающим; - приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Виды образовательной деятельности	Сюжетно-ролевые игры: бытовые, производственные, общественные. Театрализованные игры: игры-имитации (в том числе игры-этюды), ролевые диалоги на основе текста, драматизации, инсценировки, игры-импровизации. Режиссерские игры: с игрушками-персонажами, предметами-заместителями. Игры-фантазирования (ТРИЗ) Игры со строительным материалом (строительными наборами, конструкторами) и природным материалом Игры-экспериментирования с разными материалами: водой, льдом, снегом, светом, звуками, магнитами, бумагой и др. Дидактические игры: с предметами, настольно-печатные, словесные Интеллектуальные развивающие игры Подвижные игры: сюжетные, бессюжетные, игры с элементами соревнований, игры-аттракционы, игры с использованием предметов Игры с элементами спорта Досуговые игры: игры-забавы, игры-развлечения, интеллектуальные Проектная деятельность
Коммуникативная деятельность	
Специфические задачи	- развитие свободного общения со взрослыми и детьми; - развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности; - практическое овладение воспитанниками нормами речи.
Виды образовательной деятельности	Занятия по речевому развитию Свободное общение на разные темы Художественно-речевая деятельность: сочинение сказок, рассказов, стихов, загадок Специальное моделирование ситуаций общения: «Интервью» и др. Коммуникативные игры Театрализованные, режиссерские игры, игры-фантазирования по мотивам литературных произведений Подвижные игры с речевым сопровождением Дидактические словесные игры Викторины Проектная деятельность
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
Специфические задачи	- развитие трудовой деятельности; - воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатами; - формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Виды образовательно й деятельности	Самообслуживание Дежурство Хозяйственно-бытовой труд: помощь в уборке группы, перестановка в предметно-развивающей среде группы и др. Труд в природе: заготовка природного материала для поделок; изготовление кормушек для птиц, их подкормка; изготовление цветного льда; участие в посадке и поливке растений Ручной труд (поделки из природного и бросового материала, бумаги, картона и др.): изготовление атрибутов для игры и др. Проектная деятельность
Познавательно-исследовательская деятельность	
Специфические задачи	- развитие сенсорной культуры; - развитие познавательно-исследовательской продуктивной деятельности; - формирование элементарных математических представлений; - формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.
Виды образовательно й деятельности	Занятия познавательного содержания Опыты, исследования, экспериментирование Рассматривание, обследование, наблюдение Решение занимательных задач, проблемных ситуаций Создание символов, схем, чертежей, моделей, макетов Просмотр познавательных мультфильмов, детских телепередач с последующим обсуждением Рассматривание иллюстраций, фотографий в познавательных книгах и детских иллюстрированных энциклопедиях Создание тематических альбомов, коллажей, стенгазет Оформление тематических выставок Создание коллекций Дидактические игры, интеллектуальные развивающие игры Сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия и др. Поисково-исследовательские проекты
Восприятие художественной литературы и фольклора	
Специфические задачи	- формирование целостной картины мира, в том числе первичных целостных представлений;
Виды образовательно й деятельности	Чтение и обсуждение произведений разных жанров Восприятие литературных произведений с последующими: свободным общением на тему литературного про-

	изведения, решением проблемных ситуаций, дидактическими играми по литературному произведению, художественно-речевой деятельностью, рассматриванием иллюстраций художников, придумыванием и рисованием собственных иллюстраций, просмотром мультфильмов, театрализованными играми, созданием театральных афиш, декораций, оформлением тематических выставок Проектная деятельность
Конструирование и изобразительная деятельность	
Специфические задачи	- развитие продуктивной деятельности; - развитие детского творчества; - приобщение к изобразительному искусству.
Виды образовательной деятельности	Занятия по рисованию, лепке, аппликации – тематические, по замыслу Рисование иллюстраций к художественным произведениям; рисование, лепка сказочных животных; творческие задания, рисование иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям Художественный труд (поделки из бумаги, картона, природного, бросового материала и др.): украшения к праздникам, поделки для выставок детского творчества и др. Конструктивное моделирование из строительного материала и деталей конструктора (по образцу - схеме, чертежу, модели, по замыслу), из бумаги (по схеме - оригами), из природного материала Творческая продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных техник изобразительной деятельности Творческая продуктивная деятельность на развитие воображения и фантазии Разнообразная интегративная деятельность: рисование иллюстраций к литературным и музыкальным произведениям; создание коллажей, панно, композиций с использованием разных видов продуктивной деятельности и др. Организация и оформление выставок Проектная деятельность
Музыкальная деятельность	
Специфические задачи	- развитие музыкально-художественной деятельности; - приобщение к музыкальному искусству.
Виды образовательной деятельности	Слушание народной, классической, детской музыки. Игра на детских музыкальных инструментах Шумовой оркестр Экспериментирование со звуками.

тельности	Двигательные, пластические, танцевальные этюды, танцы, хороводы, пляски Попевки, распевки, совместное и индивидуальное исполнение песен Драматизация песен Музыкальные и музыкально-дидактические игры Концерты-импровизации Упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса Беседы по содержанию песни
Двигательная деятельность	
Специфические задачи	- накопление и обогащение двигательного опыта детей; - формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; - развитие физических качеств
Виды образовательной деятельности	Физкультурные занятия: игровые, сюжетные, тематические, комплексные, учебно-тренирующего характера Физкультурные минутки и динамические паузы Гимнастика Подвижные игры, игры с элементами спорта, игры-соревнования Игры-имитации, хороводные игры Народные подвижные игры Пальчиковые игры Спортивные упражнения Разнообразная двигательная деятельность в физкультурном уголке Игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек

Контрольно-аналитическая деятельность

Задача: оценка эффективности оздоровительной работы в летний период, своевременная ее корректировка

Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Оперативный контроль			
Санитарное состояние участков	ежедневно	Зам по АХЧ, ст.воспитатель	
Соблюдение требований к организации прогулки (состояние выносного материала, одежды и обуви детей, продолжительность прогулки и ее содержание)	ежедневно	ст. воспитатель	
Состояние условий в группе и на участке для охраны жизни и здоровья детей	ежедневно	Зам по АХЧ, ст.воспитатель	
Взаимоконтроль:			
Организация игр с песком и водой	июнь	Воспитатели групп	
Работа по изучению детьми ПДД и ОБЖ	август	ст. воспитатель, воспитатели групп	
Тематический контроль			
Тематический контроль «Организация двигательного режима в летний период»	Июль	ст.воспитатель	

Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми

ИЮНЬ	
------	--

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия с детьми</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
1 неделя «Здравствуй, лето!»			
01.06.	День защиты детей ✓ СРИ «Детский сад» ✓ Рассматривание картин из серии «Моя семья» ✓ Беседа: «У нас дружная семья» ✓ Просмотр презентации «Наступило лето» ✓ Слушание «Песенка друзей», «Детство», муз. Е. Филипповой. ✓ Конкурс рисунков на асфальте. ✓ Развлечение «Детство лучшая пора».	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
02.06	День летней безопасности ✓ СРИ Безопасность дома. «Дом, семья». ✓ Познавательная беседа «Правила безопасного поведения на дорогах». ✓ Дидактическая игра «Живая неделя»	старшие группы Все возрастные группы	муз. руководители ст. воспитатель воспитатели групп
03.06	День полевых цветов ✓ СРИ Цветы. «Магазин «Цветы» ✓ Беседа «День полевых цветов» ✓ Рассматривание иллюстраций «Красная книга. Растения» ✓ Творческая мастерская «Нарисуй любимый	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп

	полевой цветок»		
04.06	День русского языка (Пушкинский день) ✓ СРИ «Библиотека». ✓ Познавательная беседа «Творчество А.С. Пушкина». ✓ Д/и «Узнай сказку по зачину», «Что сначала, что потом», ✓ «Из какой сказки пришёл герой (героиня)?». ✓ Беседа «Моя любимая сказка у Пушкина». ✓ Чтение стихов и сказок: «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о попе и работнике его Балде» ✓ Разучивание считалочки «На золотом крыльце...» ✓ Раскраски к сказкам Пушкина. ✓ Слушание фрагментов из опер Н.А.Римского-Корсакого «Сказка о царе Салтане»; М.И.Глинки «Руслан и Людмила».	Все возрастные группы	ст. воспитатель воспитатели групп
05.06	Международный день сказок ✓ СРИ «Поездка в театр». ✓ Познавательная беседа «Международный день сказок» ✓ Игра «День и ночь» ✓ Чтение русской народной сказки «Иван Царевич и Серый Волк». ✓ Отгадывание загадок о сказочных героях. ✓ Фланелеграф/настольный театр «Волк и семеро козлят». ✓ Пигра «Бег шеренгами» ✓ Пигра «Догони соперника» ✓ Конкурс рисунков по сказкам народов России	Все возрастные группы	Ст. воспитатель Воспитатели групп

2 неделя «Наша дружба»			
08.06	День народных узоров ✓ СРИ «Ярмарка». ✓ Познавательная беседа «Использование мотивов народных орнаментов в изобразительной деятельности». ✓ Мастер-класс «Национальная тарелочка».	Все возрастные группы	Ст. воспитатель Воспитатели групп
09.06	Мы дети России – мы дружкой сильны! ✓ Ситуативный разговор. Тема: «Секреты дружбы». ✓ Беседа «Дружба чудесное слово». ✓ Чтение Осеева В. А. «Обидчики», беседа по содержанию. ✓ Коллективное рисование ладошками «Круг дружбы».	Все возрастные группы	Ст. воспитатель Воспитатели групп
10.06	Акция «Окна России». День родного края ✓ СРИ «Российская армия». ✓ Презентация «День России» ✓ Беседа «Президент России – В. В. Путин». ✓ Д/и «Собери флаг и герб России». ✓ Ситуативный разговор «Где родился, там и пригодился». Рассказы детей о своей семье,	Все возрастные группы	Ст. воспитатель Воспитатели групп

	традициях. ✓ Заучивание стихотворений В. Степанов «Герб России», «Флаг России». ✓ Чтение И.Шмелев «Русская песня» ✓ Коллективное панно «Флаг России».		
11.06	День бесед о Родине ✓ Познавательная беседа «Моя Родина — Россия». ✓ Чтение стихотворения: «Что мы Родиной зовём?». ✓ Квест ко Дню России «Россия – великая страна»!	Все возрастные группы Подготовительные группы	Ст. воспитатель Воспитатели групп Педагоги-психологи
3 неделя «Здоровье. Спорт»			
15.06	День медицинского работника ✓ СРИ «Аптека». ✓ Игра «Собери медицинский чемоданчик». ✓ Медицинская викторина. ✓ Д/и «Вредно-полезно». ✓ Конструирование «Постройка больницы, аптеки». ✓ Загадки про здоровье. ✓ Чтение В. Сутеев «Про Айболита и Чапкин портрет». ✓ Творческая мастерская ✓ Рисование «Весёлые витамины с хвостиком от Айболита».	Все возрастные группы	Ст. воспитатель Воспитатели группы
16.06	День круговорота воды ✓ Познавательная беседа «Вода и ее свойства». ✓ Рисование. Тема: «Волшебница-вода». ✓ Физкультминутка «К речке быстрой мы спустились».	Все возрастные группы	Ст. воспитатель Воспитатели группы
17.06	Фестиваль панамок ✓ Познавательная беседа «Путешествие в прошлое	Все возрастные группы	Ст. воспитатель Воспитатели групп

	шляпы». ✓ Загадки ✓ Творческая мастерская ✓ Лепка «Шляпка для куклы». ✓ Развлечение «Парад шляп и панамок».		
18.06	День бабочек ✓ Познавательная беседа «Бабочки». ✓ Аппликация «Цветочная поляна». ✓ Аппликация «Цветочная поляна».	Все возрастные группы	Ст. воспитатель Воспитатели групп
19.06	День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти» ✓ Познавательная беседа «День памяти и скорби». ✓ Минута молчания: Неугасима память поколений И память тех, кого так свято чтим, Давайте, люди, встанем на мгновенье И в скорби постоим и помолчим. ✓ Заучивание: Мир в каждом доме, в каждой стране! Мир – это жизнь на планете! Мир – это солнце на нашей Земле! Мир - нужен взрослым и детям! И пусть все люди мира видят: Мы помним и любим погибших! ✓ Творческая мастерская Коллективная аппликация (солнце и дети) «Пусть всегда будет солнце»	Все возрастные группы	Ст. воспитатель Воспитатели групп
4 неделя: «Природа вокруг нас»			
22.06	День народных промыслов ✓ Познавательная беседа «Промыслы России». ✓ Творческая мастерская «В стране народных мастеров».	Все возрастные группы	Ст. воспитатель

23.06	День радуги ✓ Познавательная беседа «Радуга». ✓ Заучивание стихотворения «Славный мост такой хороший..» ✓ Творческая мастерская «Цветик-разноцветик».	Все возрастные группы	Ст. воспитатель Воспитатели групп
24.06	День ромашек ✓ Познавательная беседа «Ромашка». ✓ Чтение стихотворений: З.Александрова «Ромашки», Н.Ерофеева «Букет ромашек». ✓ Заучивание: «На лугу растет ромашка». ✓ Творческая мастерская. Рисование «Букет ромашек» нетрадиционным способом. ✓ Слушание «Ромашка, ромашка цветок полевой». А.Архипова ✓ Фотовыставка «Улыбка педагога»	Все возрастные группы	Ст. воспитатель Воспитатели групп
25.06	День дружбы и единения славян ✓ Чтение: И. Векшегонова «Столица Родины», Ф. Глинка «Город чудный, город древний...», Э. Кац «Мы живем в Москве», Г. Юрмин «Царь-башня». ✓ Познавательная беседа «День дружбы и единения славян». ✓ Онлайн-акция « Мой воспитатель-самый лучший»	Все возрастные группы	Ст. воспитатель Воспитатели групп
26.06	Праздник мыльных пузырей ✓ Опыт 1. «Что нужно для создания мыльного пузыря?», «Какой формы мыльный пузырь?» Опыт 2. «Почему пузырь лопается в наших руках?» Опыт 3. «Почему мыльные пузыри бывают маленькие и большие» Опыт 4. «Почему мыльные пузыри умеют летать?»	Вс возрастнне группы	Ст. воспитатель Воспитатели групп

	✓ Загадки. ✓ Рисование мыльными пузырями. ✓ Конкурс рисунков «Мой воспитатель» ✓ Праздник мыльных пузырей		Инструктор по физ. культуре
ИЮЛЬ			
1 неделя «Безопасность»			
29.06	Читаем вместе с мамой ✓ Ситуации общения 1)«Как бы жили мы без книг»; 2)«Правила обращения с книгами»; 3) "В тесноте да не в обиде" (по сказке В. Сутеева "Под грибом"). 3)"Как аукнется, так и откликнется" (по сказке В. Сутеева "Мешок яблок"). 4)«Моя любимая сказка В. Сутеева" ✓ Инсценировка сказки "Кто сказал "Мяу!"?"	Все возрастные группы	Ст. воспитатель Воспитатели групп
30.06	День предотвращения пожаров Правила пожарной безопасности. ✓ Познавательная беседа «О правилах пожарной безопасности» ✓ Коллективная работа «Берегите лес от пожаров» ✓ Загадки	Все возрастные группы	Ст. воспитатель Воспитатели групп
01.06	Международный день шуток ✓ Познавательная беседа «Международный день шуток» ✓ Акция «Весёлые мгновения в работе	Все возрастные группы	Ст. воспитатель Воспитатели групп

	воспитателя» (фото/видеоформат) ✓ Весёлые старты «ПДД»	Средние группы	Воспитатели сред.групп
02.06	День песка ✓ Познавательная беседа «Песок». ✓ Творческая мастерская «Картины из песка»	Все возрастные группы	Ст. воспитатель воспитатели групп
03.06	День ГИБДД России ✓ Познавательная беседа «День ГИБДД России» ✓ Д/и «Раз, два, три, что может быть опасно – назови». ✓ Д/игра «Опасные ситуации» (разрезные картинки). ✓ Разгадывание загадок об опасных ситуациях на дороге. ✓ Творческая мастерская. Рисование «Инспектор ДПС» ✓ Чтение "Осторожные сказки. Правила безопасности" Елена Ульева	Все возрастные группы	Ст. воспитатель воспитатели групп
2 неделя «Солнце и вода – мои лучшие друзья»			
06.07.	Игры на свежем воздухе. День подвижных игр ✓ Беседы: «Какие вам знакомы подвижные игры?», «Безопасное поведение при игре». ✓ Игра «Хорошо - плохо». ✓ П/и «Пас по кругу». ✓ П/и «Ловля обезьян»	Все возрастные группы	Ст. воспитатель Воспитатели групп
07.07	Конкурс на лучшую постройку из песка ✓ Опыты: ✓ - «Поливаем песок» ✓ - «Сравнилочки» ✓ - «Песок сыпучий» ✓ - «Ситечко» ✓ - «Лепим пирожки»	Все возрастные группы	Ст. воспитатель воспитател

	✓ - «Из чего состоит песок» Заучивание: ✓ «Мы в песочнице играем» ✓ Творческая мастерская Постройки из песка «Сад с клумбой».		
08.07	День семьи, любви и верности ✓ Познавательная беседа «День семьи, любви и верности» ✓ Заучивание: ✓ Семья – это мы. Семья – это я. ✓ Игра-соревнование «Построй (нарисуй)дом для семьи» Творческая мастерская. Рисование «Моя семья» ✓ Праздник «День семьи, любви и верности»	Все возрастные группы	Ст. воспитатель воспитатели групп
		Старшие\подготовительные	Музыкальные руководители
09.07	День летних опытов и экспериментов ✓ Творческая мастерская «Картинки из песка» ✓ Опыты и эксперименты с водой	Все возрастные группы	Ст. воспитатель Воспитатели групп
10.07	Всемирный день шоколада ✓ Познавательная беседа «Всемирный день шоколада» ✓ Загадки ✓ Конкурс семейных видеороликов «Наследие Байкова»	Все возрастные группы	Ст. воспитатель Воспитатели групп
3 неделя «Удивительное рядом»			

13.07	День опытов и экспериментов ✓ Беседа «День опытов и экспериментов» ✓ Эксперименты. «Какая бывает вода?».	Все возрастные группы	Ст. воспитатель Воспитатели групп
14.07	День Нептуна ✓ Презентация «Волшебница -вода» ✓ Праздник «День Нептуна»	Все возрастные группы	Ст. воспитатель Воспитатели групп Инструктор по физкультуре
15.07	День рисования на асфальте ✓ Досуг «Конкурс рисунков на асфальте»	Все возрастные группы	Ст. воспитатель Воспитатели групп
16.07	Единый день фольклора ✓ Познавательная беседа «День фольклора» ✓ Народный театр	Все возрастные группы	Ст. воспитатель воспитатели групп
17.07	Праздник воздушных шаров ✓ Познавательная беседа «Воздушный шарик не отпустим в небо!» ✓ П/и «Не урони шарик»	Все возрастные группы	Ст. воспитатель воспитатели групп
4 неделя «Юные таланты»			
20.07	День летнего театра ✓ «Беседа о театре». ✓ Игра «Если бы...» ✓ Инсценировка. Сказки ✓ Игра-драматизация «Волк и лиса»	Все возрастные группы	Ст. воспитатели воспитатели групп
21.07	День поделок из живых цветов ✓ Познавательная беседа «Юные таланты» ✓ Ситуации общения: «талант», «талантливые	Все возрастные группы	Ст. воспитатель воспитатели групп

	люди». ✓ Творческая мастерская «Составь букет»		
22.07	Всемирный день мозга ✓ Игровое упражнение «Зрительный диктант». ✓ Игра «Не ошибись» ✓ Игра «Нарисуй сказку» ✓ Квест-игра «Соображарий»	Старшие/подготовительные группы	Ст. воспитатель воспитатели групп
23.07	Всемирный день китов и дельфинов ✓ Познавательная беседа «Всемирный день китов и дельфинов» ✓ Сравнительный анализ животных кит и дельфин ✓ Творческая работа «Подводный мир своими руками».	Все возрастные группы	Ст. воспитатель воспитатели групп
24.07	День летнего пленэра. Рисуем красоту природы ✓ Беседа-презентация «Путешествие по России. Пейзажи России» ✓ Творческая мастерская. Рисование на мольбертах.	Все возрастные группы	Ст. воспитатель воспитатели групп
5 неделя «Затейники»			
27.07	Праздник воды / День воды ✓ СРИ «Кругосветное путешествие» ✓ Ситуация общения «Кому нужна вода?» ✓ Игры-забавы с водой на прогулке	Все возрастные группы	Ст. воспитатель воспитатели групп
28.07	День цирка ✓ Познавательная беседа «Цирк» ✓ Инсценировка Спектакль по сказке Сутеева В. «Раз-два-дружба»	Все возрастные группы	Ст. воспитатель воспитатели групп

29.07	День любимых книжек ✓ Чтение и беседы по прочитанным произведениям: былины, русские народные сказки: «Хаврошечка», «Семь Семионов — семь работников» ✓ Познавательная беседа «Наши любимые книги» ✓ Заучивание «Книга говорит беззвучно» ✓ Загадки о любимых героях сказок	Все возрастные группы	Ст. воспитатель Воспитатели групп
30.07	Международный день дружбы народов ✓ Познавательная беседа «Международный день дружбы народов» ✓ Заучивание «Дружба – это теплый ветер» ✓ Литературно-музыкальный праздник «Хоровод дружбы», посвященный Международному дню дружбы	Все возрастные группы	Ст. воспитатель Воспитатели групп
31.07	День театральных представлений ✓ Познавательная беседа «Театр» ✓ Театр, где играют дети (инсценировки сказок для младших/средних групп)	Подготовительные/старшие группы	Ст. воспитатель воспитатели групп музыкальные руководители
Август. 1 неделя «Быть здоровыми хотим»			
03.08	День качания на качелях ✓ Познавательная беседа «Ребенок и здоровье» ✓ Фотовыставка воспоминаний «Когда папа и мама были маленькие они ходили в детский сад»	Все возрастные группы	Ст. воспитатель воспитатели групп
04.08	Международный день кошек ✓ Беседа «Кошка- желанный друг и гость»	Все возрастные группы	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп

	✓ П/и «Кошки/мышки»		
05.08	Международный день светофора ✓ СРИ «Правила движения» ✓ Беседа «Международный день светофора» ✓ Просмотр мультфильма «Для чего нужен светофор» ✓ Мастер-класс «Цветок здоровья»		
06.08	День ракушек ✓ Познавательная беседа «День ракушек» ✓ Творческая мастерская «Картины из ракушек»	Все возрастные группы	Ст. воспитатель воспитатели групп
07.08	День раскрашенного камушка ✓ Познавательная беседа «Удивительные камни» ✓ Творческая мастерская Рисование на камешках.	Все возрастные группы	Ст. воспитатель воспитатели групп
2 неделя «Первый урожай»			
10.08	День строителя ✓ СРИ «Строим дом» ✓ Заучивание стихотворения «Будущий строитель» ✓ Рисование «Что понадобится строителю?»	Все возрастные группы	Ст. воспитатель Воспитатели групп
11.08	День экскурсий «Что выросло в огороде?» ✓ Беседа «Что выросло в огороде?» ✓ Творческая мастерская «Овощи и фрукты –полезные продукты»	Все возрастные группы	Ст. воспитатель воспитатели групп

12.08	День военно-воздушных сил (ВВС) ✓ Беседа «День военно-воздушных сил» ✓ Спортивное развлечение «Мы в лётчики пойдём»	Все возрастные группы	Ст. воспитатель воспитатели групп
13.08	Международный день ПДД ✓ СРИ «На дорогах города» ✓ Познавательная беседа «Международный день ПДД» ✓ Рисование с натуры дорожного знака «Впереди опасность!»	Все возрастные группы	Ст. воспитатель воспитатели групп
14.08	День археолога ✓ Презентация «День археолога» ✓ Заучивание «Археолог» ✓ Игры с песком «Раскопки»	Все возрастные группы	Ст. воспитатель воспитатели групп
3 неделя «Игры на свежем воздухе»			
17.08	День игр на свежем воздухе ✓ Опыт «Воздух может перемещаться». ✓ Пигра «Из обруча в обруч» ✓ Пигра «Сбей мяч» ✓ Прослушивание веселых детских песен. Дискотека	Все возрастные группы	Ст. воспитатель воспитатели групп Музыкальный руководитель
18.07	Пластилинное лето. Лепим из пластилина	Все возрастные группы	Ст. воспитатель воспитатели групп

	✓ Беседа о пластилинографии ✓ Творческая мастерская. Лепка по замыслу.		
19.08	Яблочный спас нам яблок припас! Отмечаем праздник яблок ✓ Беседа «Яблочный спас» ✓ Поделка из полосок бумаги «Яблочко наливное» ✓ Загадки	Все возрастные группы	Ст. воспитатель воспитатели групп
20.08	День рождения Чебурашки ✓ СРИ «День рождения» ✓ Презентация «День рождения Чебурашки» ✓ Чтение произведения Э. Успенского «Крокодил Гена и его друзья», изготовление театра в чемодане «Крокодил Гена и его друзья».	Все возрастные группы	Ст. воспитатель воспитатели групп
21.08	День Государственного флага Российской Федерации ✓ Познавательная беседа «День Государственного флага Российской Федерации» ✓ Заучивание: «Флаг России – триколор» ✓ Творческая мастерская Рисование «Флаг РФ» ✓ Развлечение «Флаг моей России»		
4 неделя «До свидания, лето»			
24.08	Летние фантазии. Рисуем с детьми ✓ Презентация «Наше лето» ✓ Игра: «Моя Вообразия» ✓ Творческая мастерская «Фантазёры»	Все возрастные группы	Ст. воспитатель воспитатели групп

25.08	День занимательной математики ✓ СРИ «Отделение банка» ✓ Презентация с заданиями для детей «Занимательная математика» ✓ Заучивание «Я тетрадь свою открою»	Все возрастные группы	Ст. воспитатель воспитатели групп
26.08	День колокольчика ✓ Творческая мастерская Лепка из соленого теста «Звонкие колокольчики» ✓ СРИ «Прогулка в лес»	Старшие/подготовительные группы Все возрастные группы	Ст. воспитатель воспитатели групп
27.08	День Российского кино. Дети и мультфильмы ✓ СРИ «Редакция» ✓ Познавательная беседа «День Российского кино» ✓ Для детей младшей группы показать кукольный спектакль «Колобок»	Все возрастные группы Подготовительные группы	Ст. воспитатель воспитатели групп музыкальный руководитель
28.08	День рождения «Мухи - Цокотухи» ✓ Чтение К. Чуковского «Муха-Цокотуха» ✓ Досуг «День рождения Мухи-Цокотухи»	Все возрастные группы	Ст. воспитатель воспитатели групп
31.08	«До свидания, лето!» ✓ Досуг «До свидания, лето!»	Все возрастные группы	Ст. воспитатель воспитатели групп музыкальные руководители