

Конспект НОД

Образовательная область: Познавательное развитие

Тема: «Цветок для мамы.»

группа: № 9 «Жемчужинки»

**Воспитатель: Чинёнова Анастасия
Владимировна**

Тип: Комплексное занятие

Вид: Игровая, двигательная, музыкальная, познавательная, коммуникативная, трудовая.

Цель: формирование экологической культуры у детей

Задачи:

Образовательные: Систематизировать знания детей о растениях, как о живых существах, уточнить представления детей о факторах, необходимых для роста растений (почва, влага, свет, тепло

Развивающие: Учить выполнять трудовые операции, по высаживанию луковичек цветов;

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе

Словарная работа:

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций с изображением цветов садовых и полевых.

Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик», чтение стихов о цветах.

Дидактические игры: «Собери цветок», «Ботаническое лото», «Собери букет», «Живое-неживое».

Посев семян – душистого горошка, посадка лука.

Методы и приемы: Наглядный, практический; игра, показ, демонстрация, вопросы, обсуждения, сравнение, наблюдение.

Материалы и оборудование: Материал:

Карточки-схемы «Признаки живого», разрезная картинка – Тюльпан, Карточки – схемы «Разложи по порядку», луковички на подносах, горшочки, лопаточки, тазы с землей, фартуки, лейки с водой, салфетки для рук, фонограмма П.И. Чайковского «Подснежник», комнатные цветы, горшочек с ростком тюльпана.

Организация детей на занятии:

Конспект занятия (образовательной деятельности)

I.	Вводная часть	<p>Небо, небо голубое, Солнце, солнце золотое. Дай нам солнышко ответ, «Ты нас любишь или нет?» Дарит солнце света луч, Освещает всё вокруг! Мы берём в ладошки свет, Улыбаемся в ответ! В нашем зале яркое, Солнышко сияет. Здесь ребята дружные, Это каждый знает!</p>	2 мин.
1.1	Введение в тему (создание проблемной ситуации)	<p>-Ребята, вы любите цветы? Посмотрите, сколько красивых цветов у нас в зале, какие они все разные. А чем они отличаются друг от друга? Правильно, а у меня есть ещё горшочек, в котором вырос маленький цветок, хотите узнать какой? Игра «Собери картинку» (разрезанная на части картинка с изображением тюльпана, дети собирают и называют цветок)</p>	4мин.
1.2	Мотивация деятельности детей	<p>Воспитатель. Ребята, я предлагаю вам посадить и вырастить такой красивый цветок для наших мам и подарить его им на праздник. На какой праздник мы можем подарить маме цветок? Дети. На 8 Марта!</p>	мотивирует к дальнейшей деятельности
1.3	Целеполагание (с помощью педагога дети формулируют цель своей деятельности или принимают цель педагога)	<p>Воспитатель: Но, для того, чтобы такой цветок вырос, мы с вами должны много знать и уметь. Вы согласны со мной? Дети: Да!</p>	2 мин.
II	Основная часть:		
2.1	Актуализация ранее приобретённых знаний	<p>Ребята, где можно увидеть многообразие цветов в теплое время года у нас в городе (на клумбе, в цветнике). Какую пользу приносят цветы всему окружающему? (цветы необходимы насекомым, можно ими любоваться, делают чище воздух) Как вы думаете, а наши цветы живые? Чтобы наш цветок вырос таким же красивым, как эти, что необходимо? Игровое упражнение «Назови признаки живого» -Без чего цветы не могут расти? (цветам нужна почва, в которой находятся корни, обеспечивает цветы питательными веществами)</p>	4 мин. Проводится психогимнастика «Я-растение»

		<p>-Что ещё нужно для роста цветов? (без воды – вода поит растения, умывает их)</p> <p>-Без чего ещё цветы не могут расти? (без солнца – солнце согревает растения, даёт им тепло).</p> <p>-Что ещё нужно для роста растений? (цветам нужен воздух, воздух нужен всем живым для дыхания).</p> <p>-А что ещё нужно? (цветам нужен уход)</p> <p>Конечно, растениям необходимы: уход, забота и любовь, которые способствуют росту, цветению и красоте растений.</p> <p>Давайте представим себя растениями!</p>	
2.2	Добывание (сообщение и приятие) нового знания	<p>Значит мы можем сказать, что цветы – живые. Скажите, можно ли сейчас увидеть цветы, растущие на улице? (нельзя, потому что на улице лежит снег и холодно).</p> <p>А где можно увидеть живые цветы сейчас? (в теплице, дома, в оранжерее, в цветочном магазине, в детском саду).</p> <p>Сегодня мы будем высаживать цветы в горшочки. А на праздник подарим нашим мамам.</p>	2 мин.
2.3	Самостоятельная деятельность детей по закреплению нового знания	<p>Теперь нас ждет нелёгкая работа. Проходите к столам. Чтобы не запачкать свою одежду, наденьте пожалуйста фартучки и помогите друг другу. (дети надевают фартуки).</p> <p>Вы наверное знаете, что прежде, чем приступать к работе составляют план, в каком порядке, будет проходить посадка. Сейчас и мы с вами составим план. Игра «Разложи по порядку» (дети выкладывают на доске карточки, с изображением этапов посадки в нужной последовательности).</p> <p>Предлагаю приступить к высаживанию цветов. Не спешите, помните, что луковички очень хрупкие и обращаться с ними нужно очень осторожно. Аккуратно лопаткой насыпаем землю в горшочек, делаем углубление в земле, опускаем луковку донцем вниз, засыпаем землёй, чтобы кончик луковицы чуть-чуть выглядывал наружу, поливаем водой из лейки (дети под спокойную музыку высаживают луковички тюльпанов в горшочки).</p>	9 мин.
III.	Заключительная часть	\	
3.1	Анализ и самоанализ деятельности детей	<p>-Ребята, теперь мы с вами будем наблюдать и ухаживать за цветами. Первая работа завершена, вы с ней замечательно справились. Пройдите пожалуйста в умывальную комнату, снимите фартуки и вымойте руки.</p> <p>Ребята, что вам сегодня понравилось на занятии? Чем мы занимались? Какой цветок и для кого мы посадили?</p>	2 мин.

IV.	Дальнейшая разработка темы (развивающая среда)	Посадка семян цветов на подоконнике в группе, уход и поливка горшочков с тюльпанами.
-----	--	--





