

**Открытое занятие  
по рисованию «Веселый город»  
группа №3 «Одуванчики»**

Подготовил воспитатель  
Кашуба Г.А.

Ростов-на-Дону.  
2026 г.

## **Конспект НОД**

**Образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие, Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие.

**Тема:** Открытое занятие по рисованию «Веселый город»

**Группа:** №3 «Одуванчики»  
Конспект открытого занятия по рисованию «Веселый город».

**Возрастная группа:** средняя группа (4-5 лет).

**Форма организации:** Подгрупповая (15 человек).

**Тип:** Творческое занятие.

**Вид:** Сюжетно - игровое коллективное занятие.

**Цель:** Создание коллективной композиции «Веселый город» через игровую деятельность и рисование знакомыми средствами выразительности.

**Интеграция образовательных областей:** Художественно-эстетическое развитие, Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие.

### **Задачи:**

#### **1. Образовательные**

- закреплять умение рисовать прямоугольные и квадратные формы (дома), круги (окна, солнце).
- учить располагать изображения по всему листу бумаги (рядом, не наезжая друг на друга).
- продолжать учить пользоваться кистью и гуашью, промывая кисть.

#### **2. Развивающие:**

- развивать цветовосприятие (использование ярких, основных цветов).
- развивать мелкую моторику и зрительно-двигательную координацию.
- развивать воображение через обыгрывании сюжета.

#### **3. Воспитательные:**

- воспитывать отзывчивость, желание помочь игровому персонажу.
- формировать навыки коллективного труда (создаем один общий город).
- воспитывать аккуратность при работе с красками.

### **Словарная работа:**

Город, дом, яркий, разноцветный, веселый.

### **Предварительная работа:**

Воспитатель подготовила заготовки в виде прямоугольника, треугольника и круга.

### **Методы и приемы:**

### **Материалы и оборудование:**

1. Для воспитателя:

- игрушка-персонаж(веселый грузовичок, Машенька из сказки, солнечный зайчик) или яркая картина.
- готовый основной фон на листе А2: нарисованы зеленая трава внизу, голубое небо и желтое большое солнце с улыбкой сверху. На небе могут быть 2-3 белых облака.
- простой макет пустой улицы (серая или светло-коричневая извилистая дорога, идущая через весь лист).
- клей карандаш.
- аудиозапись детской песенки (Пусть бегут неуклюже...)

2. Для детей:

- заранее подготовленные силуэты домов из белой бумаги (прямоугольники и треугольники для крыш) разных размеров. Это ключевой момент для возраста 4-5 лет. Он снижает стресс, задает форму и позволяет сосредоточиться на самом интересном — украшении.
- гуашь основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый), кисти, подставки под кисти, непроливайки.

### **Структура НОД:**

**I. Вводная часть:**

**II. Основная часть:**

**III. Заключительная часть:**

## Ход НОД:

### Классификация занятия (типы)

Основание классификации	Название
1. Дидактическая задача	Комбинированное занятие (одновременно решаются несколько дидактических задач).
2. Содержание знаний	Комплексное.
3. Форма организации	Традиционная.

## Виды занятий:

### Комбинированное занятие

В процессе проведения занятия сочетается несколько видов деятельности (игровая, изобразительная, музыкальная и т.д.) и используются методы и приемы из разных педагогических методик (методика развития речи, методика развития ИЗО, методика музыкального воспитания и т.д.).

## Ход занятия :

1. Организационные момент. Создание игровой мотивации. (3 минуты)  
- дети сидят полукругом. Звучит веселая музыка.

**Воспитатель:** «Ребята, к нам сегодня в гости торопился веселый Грузовичок(показать игрушку). Он везет подарки для жителей города, но вот беда — город куда-то пропал! Грузовичок ехал-ехал и увидел только пустую полянку, дорогу и солнышко. Солнышко грустит, потому что не над кем светить. Давайте поможем Грузовичку и построим для него Веселый город. Согласны?»

**Дети:** ДА!

2. Беседа и рассматривание (4 минуты)

- воспитатель показывает готовый фон с дорогой и солнцем.

**Воспитатель:** «Какой город мы хотим построить?»

**Дети:** «Веселый, яркий, солнечный».

**Воспитатель:** А что обязательно должно быть в городе?

**Дети:** «Дома».

**Воспитатель:** «Правильно. Давайте посмотрим на домики».

- Воспитатель показывает заранее подготовленный образец подсказку (не для копирования, а для анализа).

Воспитатель: «Посмотрите, у моего дома есть стены (прямоугольник), крыша (треугольник), окна (кружочки) и квадраты (дверь). Он веселый, потому что яркий!».

### **3. Объяснение задания и приемов работы (3-4 минуты).**

**Воспитатель:** «Сейчас каждый из вас будет строителем. Я вам дам вот такой готовый дом (белый силуэт). Ваша задача — сделать его нарядным, веселым и не похожим на другие!»

- **Показ на своем листе :** «Сначала я раскрашиваю стены красивой яркой краской. Кисточку веду аккуратно, не вылезая за края. Промываю кисточку. Теперь другим цветом рисуем крышу. А потом волшебные двери и окошки. Можно нарисовать флажок на крыше!»

- **Акцентируем:** «Город будет веселым, если дома будут разными и разноцветными».

### **4. Самостоятельная работа детей. (10-12 минут).**

- дети проходят за столы, где заранее разложены материалы.

- **Индивидуальная помощь:** Напоминаю о промывании кисти, советуем с цветом, помогаем при необходимости нарисовать окна.

- **Эмоциональная поддержка:** «Какой яркий дом у тебя получается, а у тебя уже целых три окошка! Солнышко начинает улыбаться, видит наши домики».

### **5. Физкультминутка «Строим дом».**

Дружно мы построим дом  
(приседают, постепенно встают)

Много окон в нем, потом  
(руки над головой «домиком»)

Вот по лестнице идем

(шаги на месте с высоким подниманием колен)

И в квартире своей живет  
(Обнимают себя руками).

## **6. Коллективное составление города.**

**Воспитатель:** «Грузовичок сигналил Би-би! Пора заселять дома на улицы!  
Давайте принесем вши домики к нашему полю».

- Дети по очереди подходят с готовыми домами к общему фону, который лежит на столе.

Воспитатель помогает ребенку приклеить дом вдоль дороги. Активно вовлекаем детей в обсуждение: «Куда поставим этот домик? Отлично!»

## **7. Рефлексия. Итог**

- Дети отходят, что бы полюбоваться общей работой.

**Воспитатель:** Посмотрите какой город у нас получился! Он веселый?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А почему он веселый?

**Дети:** Яркий, разноцветный, разные дома, солнышко улыбается.

**Воспитатель** (Обращение к игрушке): Грузовичок, теперь ты нашел город?

**Грузовичок:** Да-Да! Какой красивый и веселый город, Спасибо вам ребята-строители! Теперь я могу развести подарки по всем этим нарядным домам.

**Воспитатель:** Спасибо вам, ребята за труд, дружную работу и помощь.