

Конспект НОД

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие.

Тема: “Моя семья. Ладонка.”

Группа: 1 “Гномики”

Воспитатель Аверина Т.В.

Тип: Дидактическая задача.

Вид: Традиционные.

Цель: Учить детей наносить клей на деталь и аккуратно наклеивать ее на лист; сочетать аппликацию с рисованием. Учить громко и четко произносить слова потешки, сопровождая соответствующими тексту действиями. Воспитывать отзывчивость и доброту.

Задачи:

Образовательные: Закрепить у детей представление о их членах семьи.

Развивающие: Сформировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье.

Воспитательные: Воспитывать у детей чувство гордости, уважения, заботы о членах семьи.

Словарная работа: Расширить словарь (большой, безымянный, указательный, средний, мизинец пальцы).

Предварительная работа: Рассматривание с детьми семейных фотографий. Обведение и вырезание ладошек для аппликации.

Методы и приемы: Пальчиковая гимнастика. Продуктивная деятельность. Показ образца. Чтение стихотворения и сопровождение его жестами и движениями.

Материалы и оборудование: Раздаточный материал. Половинка альбомного листа, цветная бумага, вырезанный из белой бумаги круг размером чуть меньше детской ладошки (без пальцев, простой карандаш, фломастеры, клей, кисть для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.

Организация детей на занятии: Создание интереса к предстоящей работе. Предупреждение детей о начале занятия заранее (минут за 10), чтобы дети успели закончить свои игры и настроиться на занятие.

Структура НОД:

Вводная часть: Пальчиковая гимнастика.

II. Основная часть: Выполнение работы. Аппликация.

III. Заключительная часть: Рассматривание итоговых работ.

Ход НОД:

1 часть. Воспитатель: Ребята, давайте сделаем нашу гимнастику для пальчиков.

Может у нашей ладошки поднимется настроение.

Пальчиковая гимнастика «Семья».

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

А этот пальчик – Я,

Вот и вся моя семья.

(На первые пять строчек каждый ребенок по очереди берет каждый пальчик на одной руке, начиная с большого и заканчивая мизинцем. На последнюю строчку стихотворения дети сжимают и разжимают пальчики на двух руках.)

Воспитатель: Молодцы! Беседа детьми (2-3 ребенка).

А как зовут ваших родителей (маму, папу)?

Как, здорово!

2 часть. Воспитатель: А сейчас мы с вами, ребята, будем делать аппликацию с одним из членов вашей семьи. Сейчас я раздам вам круги из белой бумаги, где вы нарисуете портрет (лицо) любимого члена вашей семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра). Можно даже нарисовать собственный портрет. После чего мы наклеим их на наши заранее подготовленные и вырезанные ладошки ваших рук.

(Ребенок наклеивает ранее вырезанную ладошку на альбомный лист, а в центр ладошки наклеивает круг с портретом.)

3 часть. Воспитатель: Ребята, кого вы изобразили на ваших ладошках?

Посмотрите, какие замечательные работы у нас получились. Все молодцы.

Ребята о чем мы сегодня с вами говорили? (о семье). Наше занятие

заканчивается. Любите свою семью и берегите ее!