

**Конспект НОД**

**Образовательная область: речевое развитие**

**Тема: «Урок вежливости»**

**группа: Средняя группа №4**

**Воспитатель Павленко А.Н.**

**Тип:** Однотемное занятие

**Вид:** Тематическое занятие

**Цель:** Углублять представление детей о доброте, и вежливости как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

**Задачи:** Формировать доброжелательность, вежливость, уважение к окружающим; развивать способность оценивать своё отношение к позитивным и негативным поступкам; развивать связную, интонационную выразительную речь.

**Образовательные:** формировать представление о вежливом общении и правилах поведения.

**Развивающие:** развивать память, внимание, речь, обогащать словарный запас.

**Воспитательные:** воспитывать культуру общения, включая использование «волшебных» слов (пожалуйста, спасибо, извините).

**Словарная работа:** ввести в активный словарь слова и понимание значения слов: вежливый, невежливый, гостеприимный, волшебные слова, хорошие манеры.

**Предварительная работа:** беседы: «Всё начинается со слова «здравствуй», «Всегда будь вежлив», «Что такое хорошо и что такое плохо»;

чтение: В. Осеева «Волшебное слово», С. Маршак «Урок вежливости», А. Кондратьев «Добрый день», Г. Сапгир «Самые слова», А. Барто «Медвежонок невежа»;

дидактические игры и упражнения: «Вежливый ручеек», «У меня зазвонил телефон», рассматривание картин, иллюстраций.

**Методы и приемы:** словесный метод(беседа, чтение художественной литературы, отгадывание загадок;), наглядный метод (рассматривание сюжетных картинок), игровой метод (дидактические игры, сюжетно-ролевая игра).

**Материалы и оборудование:** письмо, герой-большая плюшевая игрушка Мишка Топтышка, двухсторонние цветные картонные круги, сюжетные картинки по ситуациям.

**Организация детей на занятии:** дети участвуют в беседе, сюжетно-ролевой игре, отгадывают загадки.

## Структура НОД:

### I. Вводная часть:

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся с гостями.

**Дети:** - Здравствуйте!

**Воспитатель:** - Молодцы! Каждый новый день надо начинать хорошим настроением .

**Воспитатель:** Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, я увидела в нашей группе письмо. Давайте же я вам прочитаю, что же написано в письме: «Здравствуйте, дорогие дети!

В наш лес приехал новый житель Мишка Топтышка, и нам совсем не нравится его поведение.

Мишка злым сегодня был,

Оттолкнул зайчишку

И лисичке нагрубил –

Разорвал ей книжку....

Мы знаем, что в группу «Василек» ходят самые воспитанные дети. Вы знаете правила поведения, хорошие манеры и «волшебные слова». Сегодня мы отправили Мишку к вам в гости. Помогите, пожалуйста, нашему Мишке Топтышке стать добрым, вежливым и воспитанным.

С благодарностью, Зверята».

**Воспитатель:** Ребята, мы поможем с вами зверятам научить медвежонка хорошим манерам? (ответы).

**Воспитатель:** Ой, кто-то стучит к нам в дверь. Пойду посмотрю(воспитатель возвращается с медведем в руках).

- Здравствуй Мишка Топтышка!

**Мишка:** Поприветствуйте меня. Я, вот какой хороший.

Есть хочу, устал с дороги!

И рисовать и петь!

Хочу я мультики смотреть!

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось, как Миша нас приветствовал? Разве так принято вести себя в гостях? (ответы детей).

### II. Основная часть:

**Воспитатель:** Миша, здравствуй! Ты же с нами даже не поздоровался... Или ты совсем не знаешь вежливых слов?

**Мишка:** Ну, честно признаюсь, не знаю...

**Воспитатель:** Ребята, а как можно назвать такого как Мишка? Невежа.

**Мишка:** Ну вот... И вы туда же, все меня так обзывают. (Медведь отворачивается, закрывает морду лапами) А я не хочу быть таким! Ребята, подскажите, что мне делать?

**Воспитатель:** Давайте поможем Мишке Топтышке, и расскажем, что должен делать каждый ребёнок и медвежонок, чтобы быть вежливым. А для этого мы сейчас поиграем в одну игру.

**Игра «Вежливо - невежливо»** (вежливо-хлопают, невежливо-топают)

1. Поздороваться при встрече... (хлопают)
2. Толкнуть и не извиниться... (топают)
3. Помочь подняться, поднять упавшую вещь... (хлопают)
4. Отвечать грубо собеседнику... (топают)
5. Очень громко смеяться в автобусе... (топают)
6. Мусорить в разных местах... (топают)
7. Успокоить плачущего... (хлопают)
8. Решать спор кулаками... (топают)
9. Смеяться над недостатками других людей... (топают)
10. Помочь своему товарищу застегнуть пуговицы... (хлопают)
11. Приходить в детский сад опрятным и причёсанным... (хлопают)
12. Поблагодарить товарища за помощь... (хлопают)
13. Вернуть хозяину потерянную им вещь... (хлопают)
14. Бегать сильно по группе... (топают)
15. Помогать всем, кто просит нашей помощи... (хлопают)
16. Отбирать у других игрушки... (топают)
17. Радоваться за успехи других. (хлопают)

**Мишка:** Я понял, какие поступки сделают меня вежливым.

А еще мне в лесу постоянно говорят про какие-то вежливые слова ... Вы случайно их не знаете?

Дети (отвечают).

**Воспитатель:** Волшебных слов очень много, можно запутаться, когда какое слово нужно говорить. Ребята, ну что подскажем Мишке Топтышке «волшебные» слова?(Ответ детей)

**Игра «Загадки».**

Встретив зайку, ёж-сосед  
Говорит ему: «...»  
(Привет!)

А его сосед ушастый  
Отвечает: «Ёжик, ...»  
(Здравствуй!)

К Осьминожке Камбала  
В понедельник заплывла,  
А во вторник на прощанье  
Ей сказала: «...»  
(До свиданья!)

Толстая корова Лула  
Ела сено и чихнула.  
Чтобы не чихала снова,  
Мы ей скажем: «...»  
(Будь здорова!)

Говорит Лиса Матрёна:  
«Отдавай мне сыр, ворона!  
Сыр большой, а ты мала!  
Всем скажу, что не дала!»  
Ты, Лиса, не жалуйся,  
А скажи: «...»  
(Пожалуйста!)

Неуклюжий песик Костик  
Мышке наступил на хвостик.  
Поругались бы они,  
Но сказал он «...»  
(Извини!)

Бегемот и Слон, поверь,  
Не пролезут вместе в дверь.  
Тот, кто вежливей, сейчас  
Скажет: «Только...»  
(после вас!)

Трясогузка с бережка  
Уронила червяка,  
И за угощенье рыба  
Ей пробулькала: «...»  
(Спасибо!)

Муха Жу, хоть не хотела,  
В скорый поезд залетела.  
Ей букашки Фло и Фти  
Скажут: «...»  
(Доброго пути!)

**Воспитатель:** Ребята, давайте сейчас с вами поиграем в игру «Вежливый трамвайчик».

Дети строятся друг за другом паровозиком, изображая пассажиров трамвая. Впереди стоит водитель, кондуктор обелечивает пассажиров, выдавая билеты не за деньги, а за вежливые слова (спасибо, пожалуйста, будьте добры, извините, здравствуйте и т.д.). При этом одно и то же слово не должно повторяться дважды. Когда все пассажиры обелечены, вежливый трамвайчик отправляется.

**Воспитатель:** Дорога оказалось длинной ,полна доброты и вежливости, давайте немного разомнемся.

**Физкультминутка «Улыбка»** (Дети повторяют движение по тексту)

А теперь все вместе встали  
Руки дружно вверх подняли  
Руки в стороны, вперед  
А теперь наоборот  
Влево-вправо повернулись  
И друг другу улыбнулись  
Тихо сели и опять будем  
Дело продолжать.

**Мишка:** Вот пойду сегодня в гости к Белке и сразу ей все вежливые слова скажу. Думаю она обрадуется.

**Воспитатель:** Мишка, а ты знаешь, как следует себя вести в гостях? Ребята ,а вы знаете?(ответ детей).У меня есть картинки на которых изображены различные ситуации в гостях. Давай вместе посмотрим.

Воспитатель показывает картинки и вместе с детьми решают какие поступки в гостях хорошие , какие плохие.

**III. Заключительная часть:**

**Мишка:** Я все понял. Вежливые слова и поступки нужны всегда и везде, и даже в гостях.

Простите, я больше не буду  
Нечаянно бить посуду  
И взрослых перебивать,  
И, что обещал, забывать.  
Но если я всё же забуду,  
Простите, я больше не буду!  
Если будем вежливы  
каждый день и час-  
станет мир счастливее  
в миллионы раз!

**Воспитатель:** Давайте на прощание мишке Топтышке прочитаем стихотворение Владимира Орлова «Почему медведь спит зимой». Дети вместе читают стих.

**Воспитатель:** Как много на свете полезных,  
Красивых и ласковых слов.  
Пожалуйста, только будь вежлив,  
Ведь это основа основ.  
А вежливым быть очень просто  
Будь добрым- обычный совет,  
Не важно, какого ты роста,  
И сколько тебе уже лет.

**Рефлексия:** Ребята, сегодня мы с вами много разговаривали и узнали о вежливости и хороших манерах.

Выберете улыбочку которая, соответствующую вашему настроению. Если вы уверены, что будете следовать нашим правилам –зеленую улыбочку, если вы не хотите быть вежливым человеком – красную.