

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 17»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 17
(протокол от 12.04. 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 17
Рожкова И.А.
Приказ № 30 от 12.04.2023 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения

города Ростова-на-Дону «Детский сад № 17»

за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации

Аналитическая часть

- I. Оценка образовательной деятельности
- II. Оценка системы управления организации
- III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
- V. Оценка качества кадрового обеспечения
- VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- VII. Оценка материально-технической базы
- VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №17» (МБДОУ № 17)
Руководитель	Рожкова Ирина Анатольевна
Адрес организации	344065, г. Ростов-на-Дону, ул.Художественная, зд. 6,
Телефон, факс	Тел.(факс): 8(863) 2856253
Адрес электронной почты	mbdoy17@inbox.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	9 сентября 2021 года
Лицензия	№Л035-01276-61/006550335 от 05.05.2023 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 17» (далее МБДОУ № 17) расположено в жилом районе «Платовский» вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания 44485,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2736,6 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ № 17 — развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей Российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 17:

Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП, ФГОС дошкольного образования с учетом с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В настоящее время в МБДОУ № 17 функционирует 8 групп общеразвивающей направленности: детский сад посещают 310 воспитанников, из них:

- 2 группы раннего развития -70 чел.;
- 1 младшая группа— 40 чел.;
- 2 средних группы— 80 чел.;
- 1 старшая группа— 40 чел.;
- 2 подготовительные группы — 80 чел.

В соответствии с ФГОС осуществляется работа по физическому развитию детей, ежедневно проводится кварцевание групповых помещений, физкультурного и музыкального залов, ведутся утренние фильтры приема детей, проводится утренняя гимнастика (в летний период на свежем воздухе). Реализуя задачи оздоровления и развития дошкольников в истекшем учебном году, педагоги ориентировались на физическую подготовленность детей, учитывали имеющиеся отклонения в состоянии здоровья и опирались на результаты комплексного обследования; результаты диагностики уровня их физического развития, медицинские показатели здоровья ребёнка и психофизиологические особенности темперамента, склонности и интересы.

В МБДОУ № 17 310 детей. Из них к I группе здоровья относятся 160 детей, ко II группе 138 детей, к III группе здоровья относится 3 детей.

Распределение детей по группам здоровья:

№ п/п	Всего детей по группам	Группы здоровья
1	Ясельный возраст -70 чел.	1 – 35 2 – 29 3 -
2	Младший возраст- 40 чел.	1 – 29 2 – 11 3 -
3	Средний возраст — 80 чел.	1 – 36 2 – 41 3 - 1
4	Старший возраст — 40чел.	1 – 14 2 – 26 3 – 4 -
5	Подготовительная к школе группа — 80 чел.	1 – 46 2 – 31 3 – 3 4 -

Для профилактики и предупреждению роста заболеваемости и ухудшению здоровья детей медицинским работником, воспитателями и инструктором по физической культуре проводятся занятия. В системе проводится профилактические мероприятия: каждодневный фильтр с измерением температуры ребенка при входе в детский сад.

В детском саду уделяют внимание как физическому, так и психическому здоровью дошкольников.

Педагог-психолог реализует современные технологии организации образовательного процесса: личностно-ориентированный подход; признание индивидуальности и самооценности каждого воспитанника; сотрудничество,

диалогичность, сотворчество; предоставление воспитаннику необходимой свободы для принятия самостоятельных решений; задействование механизмов самореализации, саморазвития; целостность, последовательность и структуру в процессе занятий; совокупность методико-технологических форм занятия; использование ИКТ в диагностической, развивающей и коррекционной деятельности.

Созданы условия, способствующие охране психического, соматического, социального благополучия воспитанников. С помощью диагностических методик определяются особенности психофизического и психоэмоционального развития ребенка, его социальный статус в группе. На основании полученных результатов разработаны рекомендации для педагогов и родителей. Разработана система адаптации вновь поступивших воспитанников к условиям ДООУ. Для детей с особыми образовательными потребностями разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

В МБДОУ № 17 осуществляется коррекционно-воспитательная работа для детей с особыми образовательными потребностями, работает учитель-логопед. Диагностика речевого развития проводится учителем-логопедом, начиная с 5-ти лет. Дети, нуждающиеся в речевой коррекции и определении дальнейшего образовательного маршрута, направляются на обследование в городскую ПМПК. С дошкольниками, имеющими нарушения в речевом развитии, регулярно занимается учитель-логопед. Занятия проводятся как в группах, так и в логопедическом кабинете. Логопедический кабинет оснащен необходимыми учебно-наглядными пособиями, разнообразным дидактическим материалом, специальной литературой, логопедическим столом. Для активизации умственной активности детей широко используются различные виды наглядности, игрушки, картины, схемы, пиктограммы и другой раздаточный и демонстрационный материал. Всесторонний анализ речевой деятельности каждого ребенка, отраженный в речевых картах, дает возможность учителям-логопедам подобрать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-логопедической работы. На логопедических занятиях четко прослеживается тема и цель, этапы работы, к каждому из которых учителями-логопедами даются грамотные, хорошо продуманные инструкции. На занятиях объединяются дети со сходными речевыми нарушениями, проводится работа по автоматизации звуков, расширению словаря, развитию связной речи. В каждое занятие включаются элементы психогимнастики, релаксация, игры на развитие мелкой и общей моторики, голосовые и дыхательные упражнения, игры на внимание, массаж, работа с логопедическими и речевыми тренажерами. Все задания объединяются одной лексической темой или сюжетом сказки, рассказа.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 17.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	250	90%
Неполная	30	10%
Оформлено опекунов	0	0
Всего семей 280		

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один и два ребенка	233	83%
Три ребенка и более	47	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в МБДОУ № 17 организована кружковая работа :

№	Название кружка	Кол-во занятий в неделю	Направление работы	Кол-во детей
1	Озорные ладошки	2	Художественно-эстетическое	16
2	Занимательная математика	2	Познавательное	16
3	Чудеса своими руками	1	Художественно-эстетическое	16
4	Детская аэробика	1	Физическое	16
5	Цвет творчества	1	Художественно-эстетическое	16
6	Театральная палитра	1	Художественно-эстетическое	16
7	Цветные ладошки	1	Художественно-эстетическое	16
8	Занимательная математика	1	Познавательное	16
9	Веселые карандаши	1	Речевое	16
10	Конструирование	1	Познавательное	16
11	Веселые ручки	1	Художественно-эстетическое	16
12	Подготовка к школе	2	Познавательное	16
13	Говори правильно	2	Речевое	13
14	Тропинка к своему Я	1	Социально-коммуникативное	16
15	ГТО в детский сад-побеждаем вместе	1	Физическое	16

Анализ родительского опроса, проведенного в марте 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду недостаточно. Детский сад планирует в 2024-2025 учебном году начать реализовывать программы дополнительного образования

по программам различной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет МБДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет МБДОУ	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проходит в форме наблюдений. Так как детский сад начал функционировать 05.05.2023 года проводилась только стартовая диагностика в сентябре 2023 года. Результаты выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	56	18	220	71	34	11	310	89

Ежегодно, в мае месяце, будет проводиться диагностирование воспитанников подготовительных групп. В рамках скрининг-программы все дети подготовительных к школе групп будут обследованы на предмет психофизической готовности к школьному обучению, будет использован ориентировочный тест школьной зрелости Керна – Йерасика.

В начале и конце учебного года проводится педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольника с целью практического изучения и определения выбора средств и методов педагогической деятельности в будущем учебном году и выявления сильных и слабых сторон ребенка для выстраивания дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.

Эффективность педагогического процесса оценивалась на основе динамики изменения каждого ребенка, где главным показателем качества образовательной работы является прогресс в развитии ребенка (низкие показатели выполнения заданий расценивались как положительные, если они были выше предыдущих).

Результаты мониторинга освоения образовательной программы представлены в таблице:

Уровень развития	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное	познавательное	речевое	Художественно-эстетическое	Физическое
Сформирован	48%	37%	36%	37%	33%
В стадии формирования	35%	38%	39%	45%	41%
Не сформирован	17%	25%	25%	17%	26%

Результаты педагогического анализа стартовой диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 17 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человек, из них 9 специалистов. Стаж педагогических работников в 2023 году:

До 5 лет – 19 педагогов
До 10 лет – 1 педагог
До 20 лет – 1 педагог
Свыше 20 лет – 3 педагога

За 2023 год 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию, 3 педагога получили I квалификационную категорию. Итого по категориям:

Высшая – 3 человека
Первая – 3 человека

Профессиональную переподготовку по специальности «Воспитатель детей дошкольного возраста» (ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний») прошли 8 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 24 педагогических работников:

1. ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес», «Развитие профессиональной компетентности старшего воспитателя ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО», 108ч. (1чел.)
2. ООО «Центр развития педагогики», «Оказание первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 36ч., (21 чел.)
3. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО, 36ч. (3 чел.)
4. ООО «Центр Развития Педагогики», «Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО», 72ч. (17 чел.)
5. ООО Спб ИДПО «Смольный», «Адаптационная физическая культура и спорт: организация и проведение практических занятий и тренировок с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья», 144ч. (1 чел.)
6. «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Организация деятельности тренера по плаванию», 144ч. (1 чел.)
7. ЧОУ ДПО «Академия Пки ПП», «Теория и методика обучения плаванию детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО», 72ч. (1 чел.)

По итогам 2023 года МБДОУ № 17 перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

С сентября 2023 года в МБДОУ № 17 работает тьютор. Это позволило индивидуализировать образовательный процесс в соответствии с особенностями, потребностями и возможностями воспитанников МБДОУ.

В связи с увеличением в 2023 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат социального педагога в 2024 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги и воспитанники МБДОУ № 17 приняли участие:

в районных :

- районном этапе городского открытого конкурса «С чего начинается Родина?»;
- районном конкурсе «Детская песня в рисунке»;
- районном этапе V Муниципального чемпионата «Юный мастер», 2 место Нефёдов Илья;
- районном этапе Девятого городского открытого фестиваля-конкурса детских и юношеских театральных коллективов «Браво, дети!»: «Конкурс чтецов и литературно-музыкальных композиций», лауреат 1 Мусихин Роман; лауреат 2 Коньовская Анастасия, лауреат 2 Ермоленко александр и танцевальная группа «Страна Детства», лауреат 3 Мовсесян Полина;
- районном этапе III Международного форума «Изменение климата глазами детей» в рамках проекта «Ростов-город ЭКОгород», диплом 1 степени Еланцева Екатерина, диплом 3 степени Босова Мия;
- районном конкурсе-фестивале команд ЮПИД дошкольных организаций района «Весёлый светофор», 1 место в номинации «Инсценированная тематическая песня»;
- районном этапе Девятого городского открытого фестиваля-конкурса детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!»: «Театрального конкурса», диплом 2 степени театральная студия «Страна детства»;

в муниципальных:

- Девятом городском открытом фестивале-конкурсе детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!», «Конкурс чтецов», лауреат 3 степени Мусихин роман в номинации «Художественное слово — поэзия»;
- муниципальном этапе III Международном детском экологическом форуме «Изменение климата глазами детей», Еланцева Екатерина 1 место в номинации «Экомода»;
- муниципальном проекте «Театр, где играют дети», городской конкурс костюмов, лауреаты 2 степени Когут Ксения, Колесникова Диана, Черняк Диана, Гаранжа Мария, Чиненов Егор, лауреат 3 степени театральный коллектив «Страна детства».

в областных:

- детском областном конкурсе рисунков «Мусор Дону не к лицу», «Чистый город», 3 место Терещенко Марьяна в номинации «Чистый город начинается с тебя»;

Организация воспитательной работы в МБДОУ № 17

В группах реализуется общеобразовательная программа в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учётом ФГОС. Ведущие цели программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения. Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем

развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству; максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса; творческая организация воспитательно-образовательного процесса; вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; уважительное отношение к результатам детского творчества; единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи; * соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения в ДОУ проводится системная работа физкультурно-оздоровительного направления.

Эффект образовательно-оздоровительной работы обеспечивает комплексный междисциплинарный подход в оздоровлении детей не только с целью использования специфических лечебных профилактических физкультурно-оздоровительных, психолого-педагогических мероприятий, но и в целом всей организации жизнедеятельности детей в ДОУ, в том числе музыкальной, изобразительной, театрализованной видах деятельности.

Содержание программ, методических рекомендаций и разработок обеспечивает широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания. Методы и приемы обучения, предусмотренные ими, стимулируют познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения и творческих способностей.

Взаимодействие педагогов с детьми.

Взаимодействие педагогов с детьми является основным звеном воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении, поэтому главной задачей деятельности является выбор верной позиции педагога во взаимодействии с детьми, которое базируется на следующих основных положениях:

- гуманизация способов общения с ребенком как целевая ориентация педагогов;
- использование педагогами индивидуальной и подгрупповой формы организации дошкольников, направленных на реализацию индивидуального подхода;
- «практика диагностики индивидуальных особенностей детей»;
- специализация педагогов дошкольного воспитания, т.е. углубленное владение педагогами здоровьесберегающими методиками;
- проведение систематической работы по созданию положительного психологического климата в коллективе.

Эмоциональное благополучие детей в дошкольном учреждении во многом зависит от характера взаимодействия воспитателя с детьми.

В ДОУ создана доброжелательная психологическая атмосфера. Взрослые реализуют в общении с детьми позицию равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребенка, поддерживают его достоинство. Отношения педагогов между собой и отношение к детям проецируются и на отношение детей к другим — взрослым и детям.

Анализ воспитателей позволяет сделать следующие выводы: дети, посещающие ДОУ имеют достаточный опыт личностно-ориентированного дифференцированного общения, поэтому редко конфликтуют между собой, легко контактируют со сверстниками и детьми других групп и другого возраста, чувствуют себя эмоционально комфортно, раскрепощенно, не испытывают страха, неуверенности, проявляют инициативу в общении со взрослыми, стремятся разделить с ними свои радости и огорчения. Это достигается за счет высокого уровня профессионализма педагогов, которые знают возрастные и индивидуальные особенности всех сторон развития ребенка, реализуя индивидуальный подход к детям на основе анализа и прогноза их природных и социальных особенностей, умеют адекватно общаться с детьми разного возраста, корректно отмечать их недостатки и достоинства, налаживать взаимоотношения детей друг с другом и организовывать их совместную деятельность,

поддерживать интерес и внимание каждого ребенка на занятиях и в других видах деятельности.

С целью формирования гражданской позиции, воспитания патриотических ценностей, приобщения к культурно-историческим традициям Донского края в течение года дети знакомятся с Донским фольклором со «Сказками Тихого Дона», проходят развлечения «Масленица», «Пасха». Воспитанники принимают участие в фестивалях патриотической песни, городских акциях и движениях.

В течение года запланированы и проведены праздничные мероприятия и развлечения: осенние выставки, Новогодняя елка — 2023, Старый новый год, Масленица широкая, «Мой папа самый сильный!», праздничный концерт «8 марта», День здоровья.

В 2024 г. продолжить работу по развитию профессиональных компетенций педагогов, повышение квалификации, принять участие в реализации городских проектов по актуальным проблемам дошкольного образования, участие педагогов и воспитанников в конкурсном движении различного уровня.

Работа с семьями воспитанников

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

1. изучение семей воспитанников;
2. проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
3. создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

1. Информировали о Нормативных основах прав детей;
2. Вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
3. Совместно с родителями организовывали праздники, развлечения.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей;

В течение года, родители имели возможность быть не только наблюдателями различных мероприятий, но и принимали активное участие в конкурсах, выставках и т.д. Так же активно велось информирование родителей о происходящих событиях путем публикаций и ссылок на сайте МБДОУ № 17, телеграмм, группе ВК и Одноклассниках нашего детского сада. На каждого ребенка составлен социальный паспорт семьи. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой

группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

С мая 2023 года специалист по охране труда ведет учет микротравм работников, разработан порядок учета микроповреждений (микротравм) работников с учетом особенностей деятельности МБДОУ № 17, памятки для работников о действиях при получении микроповреждения (микротравмы). Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковом мест рабочего процесса.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видео материалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ № 17 оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет старшего воспитателя — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- логопедический кабинет -1 ;
- кабинет педагога-психолога -1;
- кабинет дефектолога — 1;
- бассейн — 1;
- сухой бассейн — 1;
- кабинеты дополнительного образования -3;

пищеблок — 1;
 прачечная — 1;
 медицинский кабинет — 1;
 изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 17 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.08.2023г.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники МБДОУ № 17 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	310
в режиме полного дня (12 часов)		310
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	70
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	240
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		310 (100%)
14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	9 (3%)

по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по адаптированной программе дошкольного образования		9 (3%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием		15 (63%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12 (50%)
средним профессиональным образованием		9 (37%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (12%)
с высшей		3 (12%)
первой		3 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		19 (79%)
больше 30 лет		2 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (8%)
от 55 лет		2 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (86%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	24/310
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Кабинеты дополнительного образования		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	190,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
бассейна		да
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 17 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.